

Ссылка на видео встречу <https://cloud.mail.ru/public/Nyyb/HAtUyGXGa>

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)		1			Непредставлен рисковый профиль в концепции
Представлены кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	0				Непредставлен рисковый профиль в концепции
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		1			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Документ согласован директором, на титульном листе имеется дата утверждения, подпись директора и печать.
	Концепция развития содержит цель, задачи и миссию ОО.
	Указаны действия (мероприятия), направленные на преодоление рисков факторов.
	Прописаны сроки и лица, ответственные за достижение результатов.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Пересмотреть структуру и содержание концепции в соответствии с рекомендациями.
	Предоставить информацию по кадровому составу, контингенту, материально-техническому оснащению.
	Предоставить анализ образовательных результатов и рисковый профиль.

Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения вынужденных рисков			2		
Задачи соотносятся с формулировкой цели и программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Среднесрочная программа содержит все разделы согласно рекомендациям.
	Все высокие риски проанализированы.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Конкретизировать формулировку цели, обратив внимание на то, насколько и к какому сроку планируется повышение качества образования.
	Конкретизировать формулировки 1 и 6 задач.
	Конкретизировать формулировки мероприятий среднесрочной программы.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	В дорожной карте отсутствуют показатели реализации
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлено отчето проведении мероприятий	нет				

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	<p>Меры соотносятся с задачами, показатели можно измерить.</p> <p>Интересными и актуальными являются формы и темы проведения мероприятий (заседания родительского клуба, акция «Добрая суббота», спортивный праздник с родителями, темы родительских собраний).</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	<p>Недостаточно мероприятий с родителями. Включить классные часы с их участием по профориентации.</p> <p>Не представлено участие родителей в общественных органах школы (например, Совете школы, попечительском Совете и т.д).</p> <p>Не указано участие родителей в общественном наблюдении при проведении всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>В дорожной карте добавить показатели реализации</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В дорожной карте отсутствуют показатели реализации
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	
Указано, в каком виде будет представлено отчет по проведению мероприятий				нет	

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Мероприятия соотносятся с задачами. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Конкретизировать название мероприятий, сформулированных в форме задач: провести, организовать, разработать. Уточнить сроки проведения мероприятий (не в течение учебного года, а конкретно) Включить мероприятия по мотивации. В дорожной карте добавить показатели реализации

Форма экспертизы Антирисковой программы

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В дорожной карте отсутствуют показатели реализации
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			нет		

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Разработана школьная программа профессионального роста педагогов. Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, тренингов, мастер-классов.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	<p>Задача №4 «активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве» не прослеживается в дорожной карте.</p> <p>Недостаточно мероприятий по обмену опытом.</p> <p>Недостаточно мероприятий для реализации поставленных задач.</p> <p>В дорожной карте добавить показатели реализации.</p>

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			В дорожной карте отсутствуют показатели реализации
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	нет				Конкретизировать сроки реализации
Указано, в каком виде будет представлен отчет по проведению мероприятий	нет				

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>Большое внимание в программе уделяется коррекционной работе с обучающимися слабой мотивации к обучению.</p> <p>Создан банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	<p>Недостаточно мероприятий для реализации поставленных задач. Включить внеурочную деятельность.</p> <p>В дорожной карте добавить показатели реализации.</p> <p>Конкретизировать сроки проведения мероприятий.</p>