

Аналитическая справка о состоянии качества образования по результатам четвёртой четверти 2021-2022 учебного года

На начало четверти количество обучающихся – **431** (III четверть - 429)

На конец четверти количество обучающихся - **432** (III четверть - 431)

Из них

- Обучающихся начальной школы – **195** (III четверть - 201)

- Обучающихся основной школы – **237** (III четверть - 230)

В четвёртой четверти проходили аттестацию обучающиеся 2-9 классов, в которых обучается **380** (III четверть - 377) человек.

- Не аттестованы 6 обучающихся (III четверть - 20): из них 6 обучающихся – по неуважительной причине;

не аттестованы

1. не аттестованы по неуважительной причине

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Учебный предмет	Оценка «2» или «н/а»
1	Королёва Оксана	8б	Литература, информатика	«н/а»
2	Охремчук Ярослав	8б	Литература	«н/а»
3	Русин Александр	8б	Литература	«н/а»
4	Свиридов Артем	8б	Литература	«н/а»
5	Шагайко Анатолий	8б	География Томской области	«н/а»
6	Шаробурко Вероника	8б	Литература	«н/а»

Успевают по школе 374 обучающихся (III четверть - 357), что составило 98,66%, этот показатель выше показателя прошлой четверти (94,69%) на 3,97%

В начальной школе образовательные программы в полном объёме освоили 195 обучающихся (III четверть - 201)

6 человек закончили IV четверть на «отлично»: **(III четверть - 8)**

- **2б – 3 человека (III четверть – 4)**

Бутакова Маргарита

Загидулин Иван

Хакимов Руслан

- **3а класс – 1 человека (III четверть – 1)**

Жабина Анастасия

- **3б – 2 человека (III четверть – 2)**

Денисова Анжела

Иванова София

46 человек успевают на «хорошо» и «отлично» (III четверть – 43).

- **2А – 8 человек (III четверть – 8)**

Агаркова Валерия

Саблина Варвара

Черепень Вадим

Шатова Дарья

Доц Вадим

Семенов Егор

Чуприков Максим

Шергин Ярослав

- **2Б класс – 6 человек (III четверть – 7)**

Гуданец Дарья
Кречмар Алин
Самигулин Никита
Карпекин Семен

Шепелева Татьяна
Мариевский Алексей

• **3А – 11 человек (III четверть - 11)**

Антокина Василиса	Шергин Матвей
Жданова Валерия	Киселев Костя
Михайлова Кристина	Михович Саша
Кузнецова Ева	Мезенцев М
Демидов В	Южанина Софья
Яговдик Валерия	

• **3Б класс – 5 человек (III четверть - 6)**

Арсобекова Софья	Пигукова Мария.
Тихонова Евгения	Михеев Александр
Истигечева Юлия	

• **4А – 8 человек (III четверть – 8)**

Арсобекова Ксения	Болдырева Алина
Буянов Богдан	Вавилов Егор
Данилина Виктория	Волдеева Д
Сижук А	Чибанов М

4Б – 8 человек (III четверть – 8)

Алиткин Егор	Або Альтаир
Агафонов Александр	Карпекин Семен
Кузнецова Дарина	Серебренникова Ильвира
Князев Матвей	Зюзин Дмитрий

9 обучающихся имеют по результатам III четверти одну удовлетворительную оценку (II четверть - 13):

- **2А – 2 человек (III четверть – 2)**
Сороковых Сергей (английский язык)
Турчин Вадим (английский язык)
- **2Б – 1 человек (III четверть – 2)**
Лотоцкая Наталья (русский язык)
- **3А – 0 человек (III четверть – 2)**
- **3Б – 1 человек (III четверть – 1)**
Щедрина Александра (английский язык)
- **4А – 3 человека (III четверть - 1)**
Доронцова Дарья (математика)
Логинова Алина (английский язык)
Василеская Евангелина (математика)
- **4Б -2 человека (III четверть - 2)**
Зырянова Арина (русский язык)
Татарницев Денис (английский язык)

Это может стать резервом повышения качества знаний в школе I ступени обучения

По итогам четвертой четверти перешли в разряд хорошистов следующие обучающиеся:

- Шевелева Татьяна, 2б (из отличников)
- Князев Матвей, 4б

По итогам четвёртой четверти перешли из разряда хорошистов в разряд обучающихся с удовлетворительными оценками следующие обучающиеся:

- Лотоцкая Наталья, 2б (русский язык)
- Зырянова Арина, 4б (русский язык)

Таким образом, число отличников и хорошистов - 52 человека (III четверть - 55), что составило 33,36% от общей численности обучающихся 2-4 классов. Данный показатель ниже показателя прошлой четверти (37,41%) на 1,05%.

На II ступени обучения из 237 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими 6 человека (III четверть - 19)

Аттестованы на «отлично» 4 человека (III четверть – 5):

- 5А – 2 человека (III четверть- 2)
Кострова Милана
Хващевская Василиса
- 9А – 2 человека (III четверть - 2)
Сиротина Ксения
Фаталиева Вероника

33 обучающихся успевают на «4» и «5» (III четверть – 34)

- 5А – 2 человека (III четверть – 3)
Захаров Кирилл Животов Александр
- 5Б – 6 человек (III четверть – 4)
Каширо Артем Каширо Егор
Ивершия Анастасия Куликова А
Сороковых Кристина Лавренова Алина
- 6А – 5 человек (III четверть – 5)
Байгулов Роман Зарудная Ольга
Кузьмин Матвей Хващевский Даниил
Чебукина Анастасия
- 6Б – 3 человека (III четверть – 3)
Прибыткова Зинаида Каширо Полина
Абдувалиева Райхана
- 7А – 3 человек (III четверть - 3)
Ермолина Ирина Шилова Екатерина
Платова Алина
- 7Б – 3 человека (III четверть - 4)
Мырина Екатерина
Горбунов Глеб
Макаренко Е
- 8А – 6 человек (III четверть – 5)
Балашов Константин Загидулин Денис
Коваленко Дарья Потапов Дмитрий
Пыкин Юрий Дудко Кристина
- 8Б – 0 человек (III четверть – 0)
- 9А – 2 человека (III четверть – 2)
Горбунова Дарья Загидулин Дмитрий
- 9Б – 3 человека (III четверть – 4)
Хмель Анастасия Надымова Дарья
Емельянова Валерия

13 обучающихся имеют по результатам IV четверти имеют одну удовлетворительную оценку (III четверть - 12):

- **5А – 2 человека (III четверть - 2)**
Кульчицкий Андрей (математика)
Грачева Полина (английский язык)
- **5Б – 0 человек (III четверть – 0)**
- **6А – 2 человек (III четверть - 3)**
Белых Софья (русский язык)
Шатов Руслан (математика)
- **6Б – 3 человека (III четверть - 5)**
Шатова Юлия (литература)
Абрамова Ульяна (русский язык)
Каширо Таисия (математика)
- **7 А -2 человека(III четверть- 0)**
Хакимов Рустам (музыка)
Шилова Екатерина (география)
- **7Б – 1 человек (III четверть – 0)**
Дьяконова Александра (ИЗО)
- **8А– 0 человек (III четверть – 1)**
- **8Б -1 человек (III четверть- 0)**
Стрелков Олег (география)
- **9А – 1 человек (III четверть - 0)**
Михайлова Альбина (черчение)
- **9Б – 1 человек (III четверть - 0)**
Еньшин Николай (русский язык)

Это может стать резервом повышения качества знаний в школе II ступени обучения.

По итогам четвёртой четверти перешли в разряд хорошистов следующие обучающиеся:

- Животов Александр, 5а
- Абдувалиева Райхана, 6б
- Каширо Полина, 6б
- Платова Алина, 7а (из отличников)
- Дудко Кристина, 8а

По итогам четвёртой четверти перешли из разряда хорошистов в разряд обучающихся с удовлетворительными оценками следующие обучающиеся:

- Грачева Полина, 5а (английский язык)
- Каширо Таисия, 6б (математика)
- Хакимов Рустам, 7а (музыка)
- Шилова Екатерина, 7а (география)
- Дьяконова Александра, 7б (ИЗО)
- Михайлова Альбина, 9а (черчение)

Следовательно, число отличников и хорошистов - 38 человека (III четверть - 39), что составило 16,03 % от всех обучающихся 5-9 классов. Данный показатель ниже показателя прошлой четверти (16,95%) на 0,92%

В целом успеваемость по школе составила – 98,66%, этот показатель выше показателя прошлой четверти (95,81%) на 2,85%; качественная успеваемость составила – 23,68%, что ниже показателя прошлой четверти (24,93%) на 1,25%.

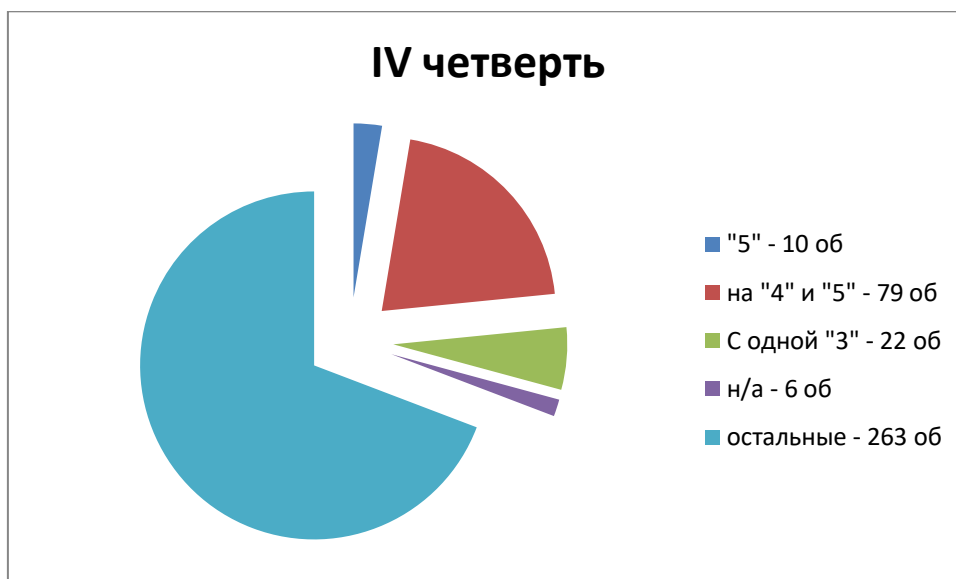
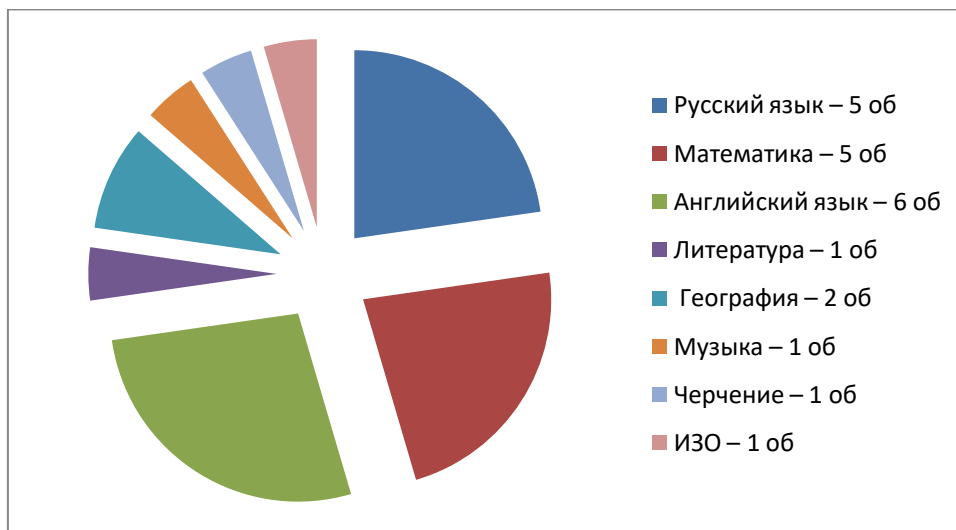


Диаграмма предметов, по которым обучающиеся имеют одну удовлетворительную оценку:



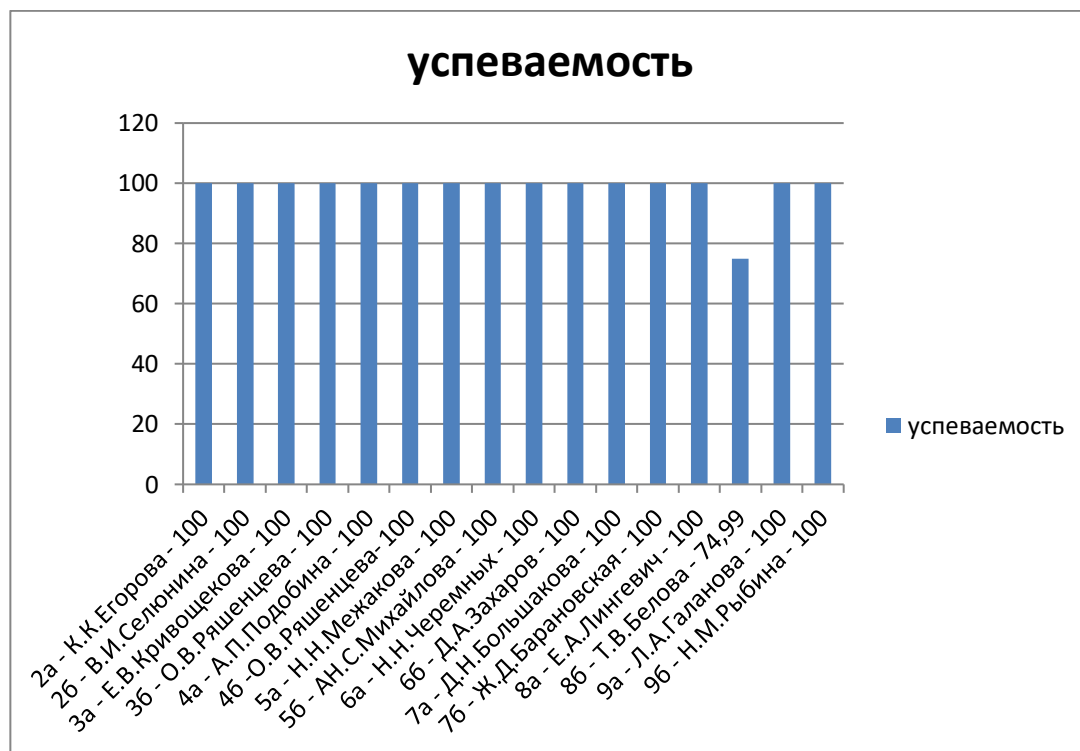
Если рассматривать отдельные предметы, то это выглядит следующим образом:

- Русский язык – 5 об
- Математика – 5 об
- Английский язык – 6 об
- Литература – 1 об
- География – 2 об
- Музыка – 1 об
- Черчение – 1 об
- ИЗО – 1 об

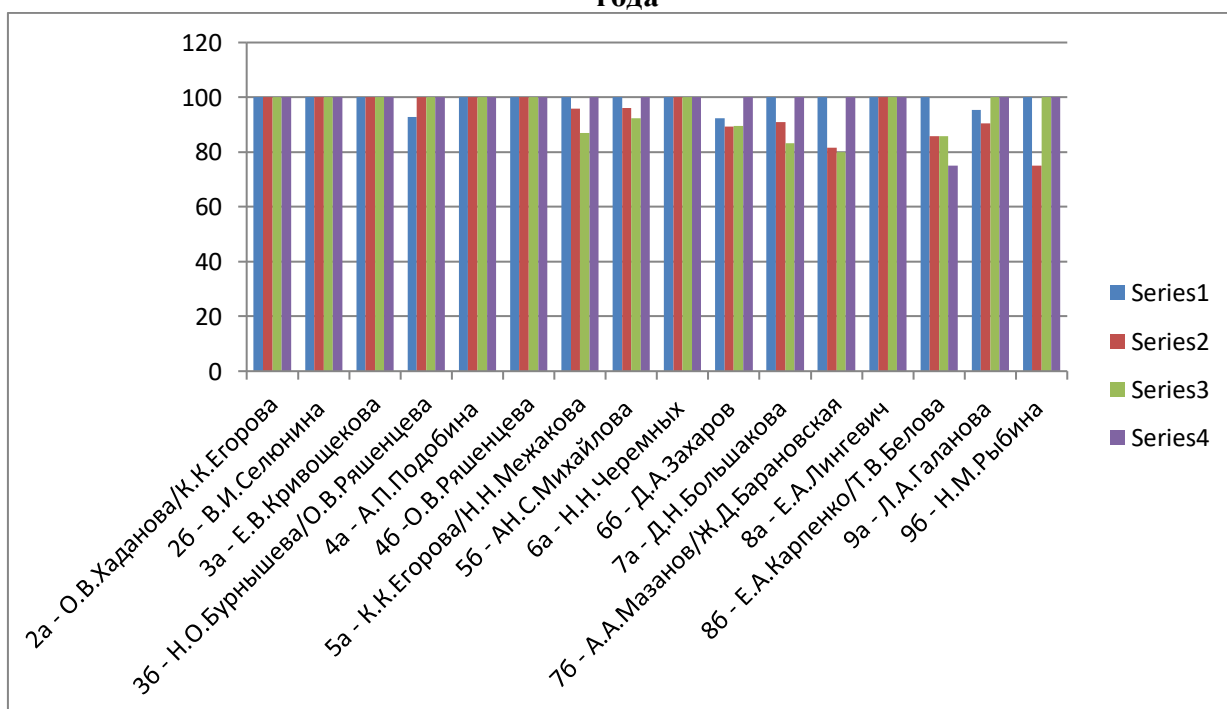
Анализ общей успеваемости

Высокий уровень обученности (100-91%) показали следующие классы: 2А (Егорова К.К. – 100%), 2Б (Селюнина В.И. – 100%), 3А (Поданева П.А. – 100%), 3Б (Ряшенцева О.В. – 100%), 4А (Подобина А.П. – 100%), 4Б (Ряшенцева О.В. – 100%), 5А (Межакова Н.Н. – 100%), 5Б (Михайлова Н.С. – 100%), 6А (Черемных Н.Н. – 100%), 6Б (Захаров Д.А. – 100%), 7А (Большакова Д.Н. – 100%), 7Б (Барановская Ж.Д. – 100%), 8А (Лингевич Е.А. – 100%). 9А (Галанова Л.А. – 100%), 9Б (Рыбина Н.М. – 100%);

Низкий уровень обученности (79-51%) показали следующие классы: : 8Б (Белова Т.В. – 74,99%);



Сравнительный анализ общей успеваемости за 1, 2,3,4 четверти 2021-2022 учебного года



Вывод: успеваемость *повысилась*: в 5а классе (Н.Н.Межакова – на 13,05%), в 5б классе (Н.С.Михайлова – на 7,7%), в 6б классе (Д.А.Захаров – на 10,35%), в 7а классе (Д.Н.Большакова – на 16,67%), в 7б классе (Ж.Д.Барановская – на 20 %);
понижилась: в 8б классе (Т.В.Белова – на 10,72%);

Анализ качественной успеваемости

Допустимый уровень обученности (79 - 50%) показали следующие классы:;

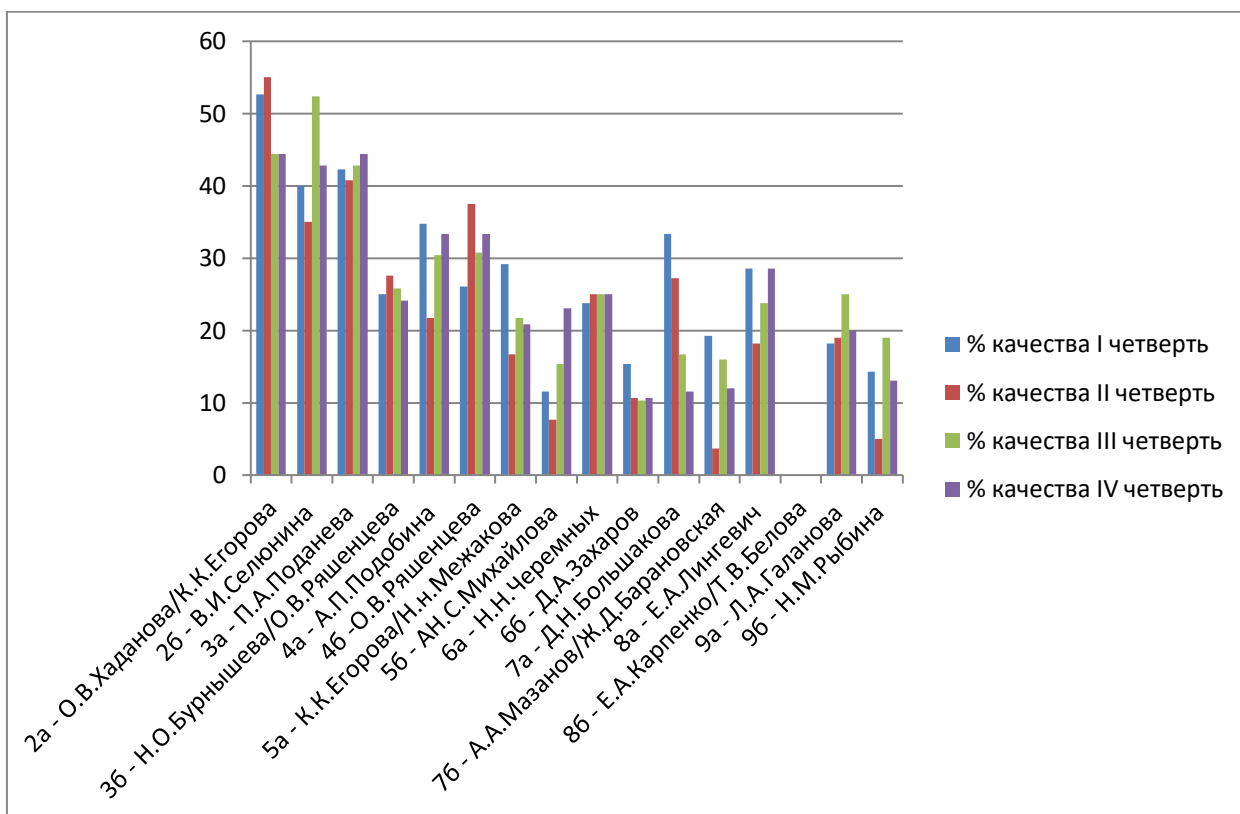
Низкий уровень обученности (49-30%) показали следующие классы: 2А (Егорова К.К. – 44,44%), 2Б (Селюнина В.И. – 42,85%), 3А (Кривощекова Е.В. – 44,44%), 4А (Подобина А.П. – 33,33%), 4Б (Ряшенцева О.В. – 33,33%);

Критический уровень обученности (29% и ниже) показали следующие классы: 3Б (Ряшенцева О.В. – 24,13%), 5А (Межакова Н.Н. – 20,83%), 5Б (Михайлова Н.С. – 23,07%), 6А (Черемных Н.Н. – 25%), 6Б (Захаров Д.А. – 10,71%), 7А (Д.Н.Большакова – 11,53%), 7Б (Ж.Д.Барановская – 12%), 8А (Лингевич Е.А. – 25,57%), 9А (Галанова Л.А. – 20%), 9Б (Рыбина Н.М. – 13,04%);

Недопустимый уровень обученности (менее 10%) показали следующие классы: 8Б (Белова Т.В. – 0%);



Сравнительный анализ качественной успеваемости за 1, 2, 3, 4 четверти 2021-2022 учебного года



Вывод: качество *повысилась*: в 3а классе (Е.В.Кривощескова – на 1,59%), в 3б классе (О.В.Ряшенцева – на 1,67%), в 4а классе (А.П.Подобина – на 2,9%), в 4б классе (О.В.Ряшенцева – на 2,57%); %, в 5б классе (Н.С.Михайлова – на 7,69%), в 6б классе (Д.А.Захаров – на 0,37%), %, в 8а классе (Е.А.Лингевич – на 4,77%), *понижилась*: во 2б классе (В.И.Селюнина – на 9,51%), в 5а классе (Н.Н.Межакова – на 0,9%), в 7а классе (Д.Н.Большакова – на 5,13%), в 7б классе (Ж.Д.Барановская – на 4%), в 9а классе (Л.А.Галанова – на 5%), в 9б классе (Н.М.Рыбина – на 6%).

стабильно: во 2а классе (К.К.Егорова – 44,44%), в 6а классе (Н.Н.Черемных – на 25%), в 8б классе (Т.В.Белова – 0%).

Выводы:

1. Учебные программы усвоены на 98,66%.
2. Качество знаний составляет 23,68%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям осуществлять наблюдение за учащимися, испытывающими трудность в обучении, своевременно информировать родителей, оказывать помощь учителям – предметникам в работе с учащимися.
2. В следующей четверти со слабоуспевающими учащимися и учащимися, получившими по одной «3» и «4» продолжить индивидуальную работу на уроках и во время проведения консультаций.
3. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

Заместитель директора по УВР

07.06.2022г
Родионова Н.Б.

