

Справка по итогам 2021-2022 учебного года.

Цель: проанализировать итоги успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год.

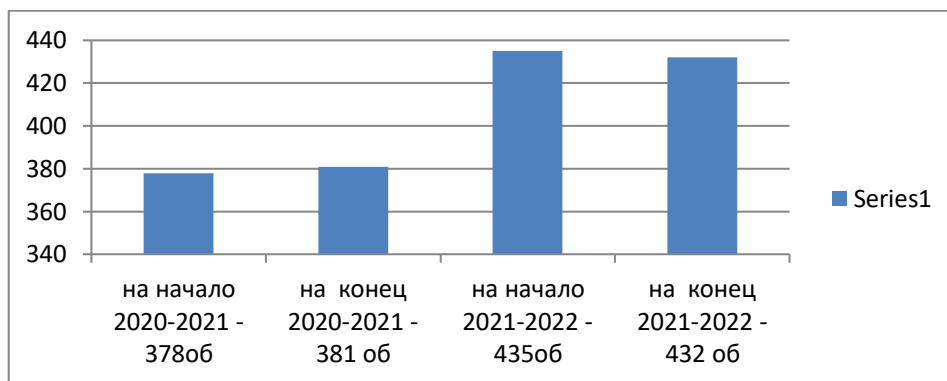
Справка подготовлена на основе информации по успеваемости по классам, сданной классными руководителями

Подготовила заместитель директора по УВР Н.Б.Родионова

Дата 20 июня 2022 года

На начало года в школе обучалось 435 учеников, в прошлом году – 378; на конец года – 432 обучающихся, в прошлом году - 381.

Диаграмма количества учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.



432 обучающихся школы освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана.

Оставленных на повторный год обучения – нет (2020-2021гг – 5).

Переведённых условно – нет (2020-2021гг – 2).

Процент успеваемости по ступеням обучения за 2021-2022 учебный год:

-начальная школа – 100% (2020-2021 учебный год – 98,61%)

-основная школа – 100 % (2020-2021 учебный год – 99,13 %)

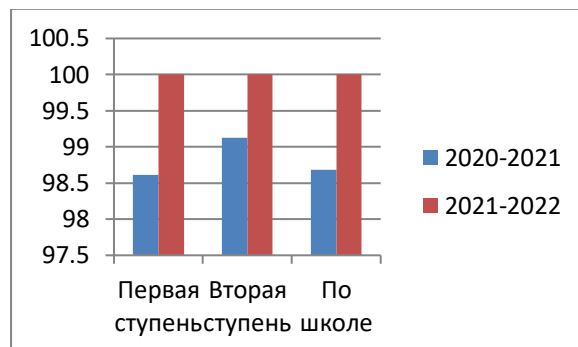
-по школе – 100 % (2020-2021 учебный год – 98,68%)

Диаграмма процент успеваемости по ступеням обучения за 2021-2022 учебный год



Диаграмма и таблица процента успеваемости по ступеням обучения за 2021-2022 учебный год в сравнении с прошлым учебным годом

Ступени обучения	2020-2021	2021-2022
начальная школа	98,61	100
основная школа	99,13	100
по школе	98,68	100



В сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости по ступеням повысился:

- в начальной школе повысился на 1,39%
- в основной школе повысился на 0,87%
- в целом по школе повысился на 1,32%

Итоги успеваемости по четвертям во 2-4 классах:

1 четверть – 98,76%
 2 четверть – 100%
 3 четверть – 100%
 4 четверть – 100%
 Год – 100%

График успеваемости по четвертям и за год во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году

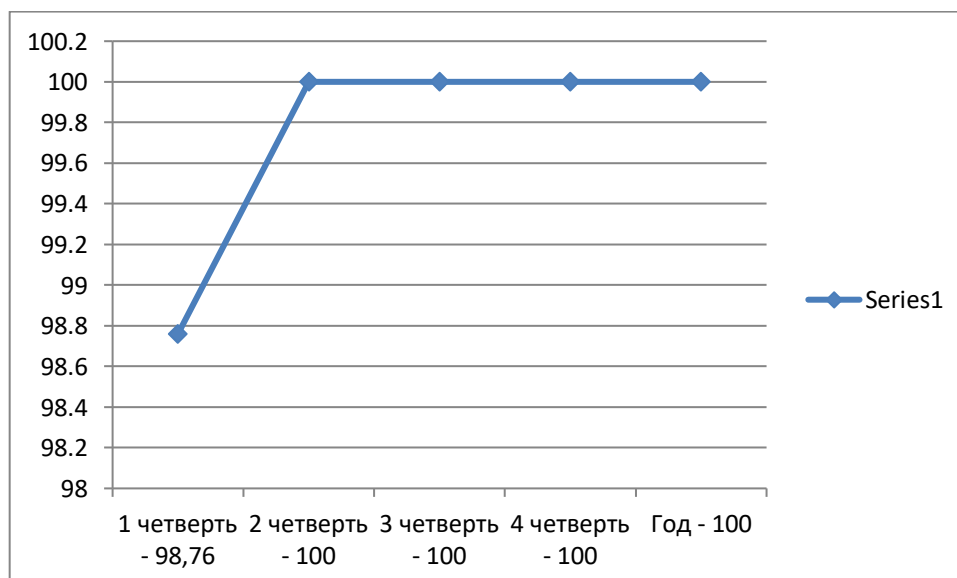
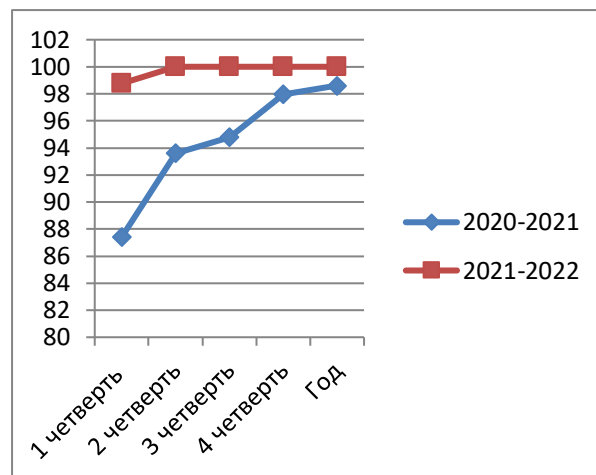


Таблица и График успеваемости по четвертям и за год во 2-4 классах в сравнении с 2020-2021 учебным годом

	2020-2021	2021-2022
1 четверть	87,4	98,76
2 четверть	93,61	100
3 четверть	94,79	100
4 четверть	97,96	100
Год	98,61	100



В сравнении с 2020-2021 учебным годом успеваемость в I, II, III, IV четвертях и год во 2-4 классах выше прошлого года.

Итоги успеваемости по четвертям в 5-9 классах:

- 1 четверть – 98,68%
- 2 четверть – 91,74%
- 3 четверть – 91,62%
- 4 четверть – 97,33%
- Год – 100%

График успеваемости по четвертям и за год во 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

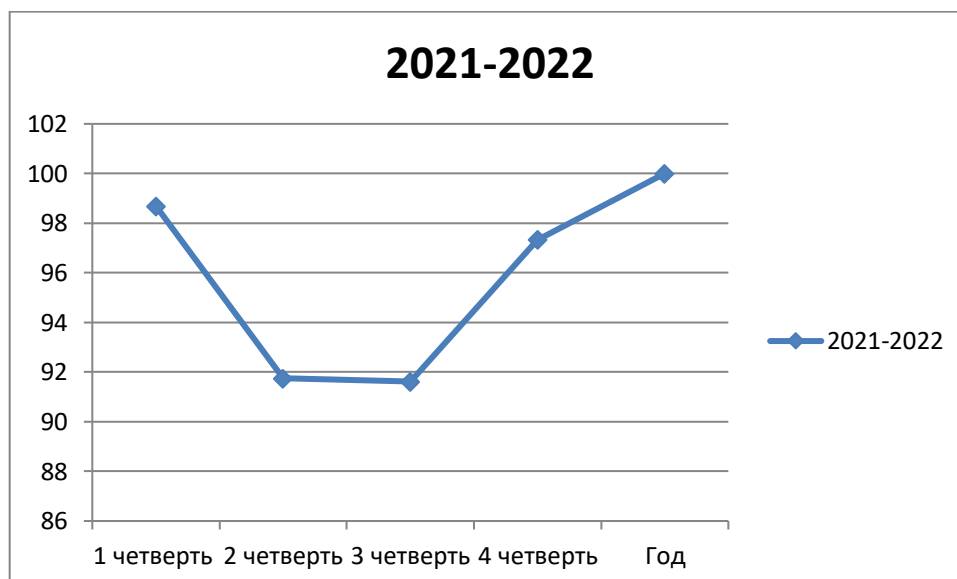
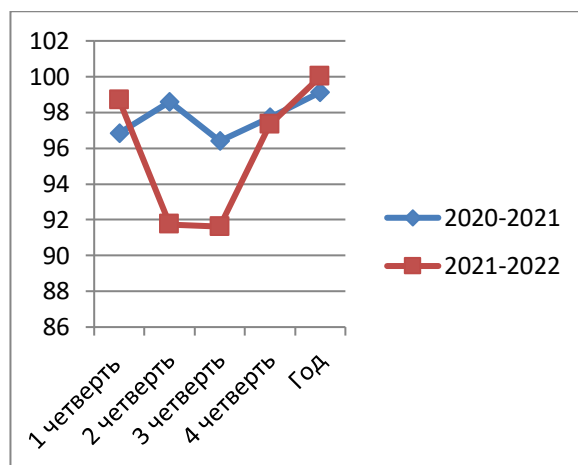


Таблица и График успеваемости по четвертям и за год в 5-9 классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом

	2020-2021	2021-2022
1 четверть	96,84	98,68
2 четверть	98,6	91,74
3 четверть	96,4	91,62
4 четверть	97,71	97,33
Год	99,13	100



В сравнении с 2019-2020 учебным годом успеваемость повышалась в первой четверти и за год; ниже во второй, третьей и в четвёртой четвертях.

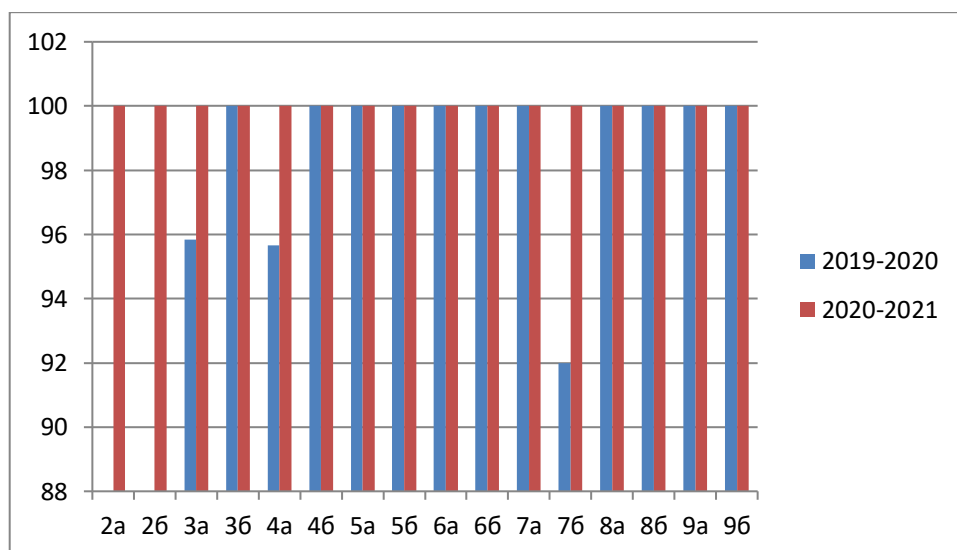
За год все учащиеся успевают:

- 2а класс – К.К.Егорова
- 2б класс – В.И.Селюнина
- 3а класс – Е.В.Кривощечева
- 3б класс – О.В.Ряшенцева
- 4а класс – А.П.Подобина
- 4б класс – О.В.Ряшенцева
- 5а класс – Н.Н.Межакова
- 5б класс – Н.С.Михайлова
- 6а класс – Н.Н.Черемных
- 7а класс – Д.Н.Большакова
- 7б класс – Ж.Д.Барановская
- 8а класс – Е.А.Лингевич
- 8б класс – Д.Н.Большакова
- 9а класс - Л.А.Галанова
- 9б класс – Н.М.Рыбина

Итоги успеваемости по классам в сравнении с прошлым учебным годом

Класс	2020-2021	2021-2022	Изменения
2а (К.К.Егорова)		100	
2б (В.И.Селюнина)		100	
3а	95,83	100	Увеличилась на 4,17%
3б	100	100	
4а	95,65	100	Увеличилась на 4,35%
4б	100	100	
5а	100	100	
5б	100	100	
6а	100	100	
6б	100	100	
7а	100	100	
7б	92	100	Увеличилась на 8%
8а	100	100	
8б	100	100	
9а	100	100	
9б	100	100	

Диаграмма «Итоги успеваемости по классам за 2021-2022 учебный год в сравнение с 2020-2021 учебным годом».



Повысилась успеваемость

3а (Е.В.Кривошекова) на 4,17%, 4а (А.П.Подобина) на 4,35 %, 7б (Ж.Д.Барановская) на 8%;

Вопросу успеваемости уделялось много внимания: малые педагогические советы учителей, работающих в параллели; классных руководителей; административные совещания, профилактические советы, сбор предварительной информации за 2 недели до конца четверти, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года, представление обучающихся, испытывающих трудности в обучении на ПМПК.

Цель их – предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Кому-то эти встречи помогли, так как количество учащихся, неуспевающих по четвертям уменьшилось:

График количества неуспевающих учащихся по четвертям и за 2021-2022 учебный год



Качество знаний

По ступеням обучения качество знаний по итогам года следующее:

1 ступень – 37,26 %

2 ступень – 17,72%

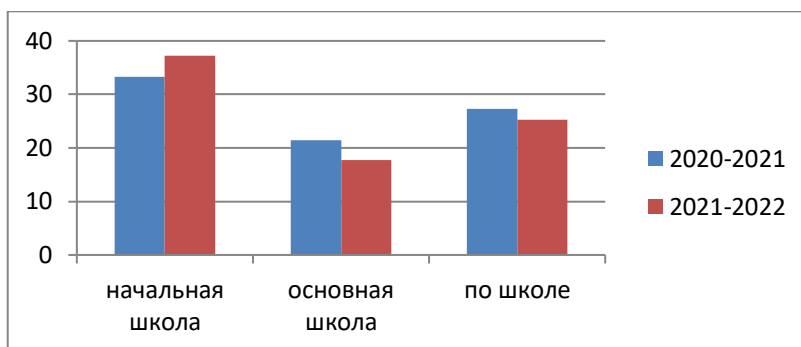
По школе – 25,26%

Диаграмма качества знаний по ступеням обучения по итогам года



*Диаграмма качества знаний по ступеням обучения и по школе в сравнении
с 2020-2021 учебным годом*

Ступени обучения	2020-2021	2021-2022
начальная школа	33,33	37,26
основная школа	21,39	17,72
по школе	27,36	25,26



В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний увеличилось на ступени начального образования (на 3,93%); уменьшилось на ступени основного образования (на 3,67%). В общем по школе уменьшилось на 2,1%

Самый высокий процент качества знаний за год во 2б классе (В.И.Селюнина) – 47,61%.

Качество знаний по классам за 2021-2022 учебный год в сравнении с прошлым учебным годом

Класс	% качества знаний в 2019-2020 уч. году	% качества знаний в 2020-2021 уч. году	Изменения
2а (К.К.Егорова)		44,44	
2б (В.И.Селюнина)		47,61	
3а (Е.В.Кривощекова)	54,16	44,44	уменьшилось на 9,72%
3б (О.В.Ряшенцева)	37,03	27,58	уменьшилось на 9,45%
4а (А.П.Подобина)	34,78	33,33	уменьшилось на 1,45%
4б (О.В.Ряшенцева)	27,27	33,33	увеличилось на 6,06%
5а (Н.Н.Межакова)	33,33	24,99	уменьшилось на 8,34%
5б (Н.С.Михайлова)	15,38	15,36	стабильно
6а (Н.Н.Черемных)	38,09	25	уменьшилось на 13,09%
6б (Д.А.Захаров)	18,18	10,71	уменьшилось на 7,47%
7а (Д.Н.Большакова)	38,09	19,23	уменьшилось на 18,86%

7б (Ж.Д.Барановская)	12	16	увеличилось на 4%
8а (Е.А.Лингевич)	36,84	28,57	уменьшилось на 8,27%
8б (Д.Н.Большакова)	0	0	стабильно
9а (Л.А.Галанова)	30	25	уменьшилось на 5%
9б (Н.М.Рыбина)	14,28	17,39	увеличилось на 3,11%

Вывод:

В 2021-2022 учебном году идёт снижение % качества образования:

в 3а (Е.В.Кривошекова), 3б (О.В.Ряшенцева), 4а (А.П.Подобина), 4б (О.В.Ряшенцева), 5а (Н.Н.Межакова), 6а (Н.Н.Черемных), 6б (Д.А.Захаров), 7а (Д.Н.Большакова), 8а (Е.А.Лингевич), 9а (Л.А.Галанова) классах

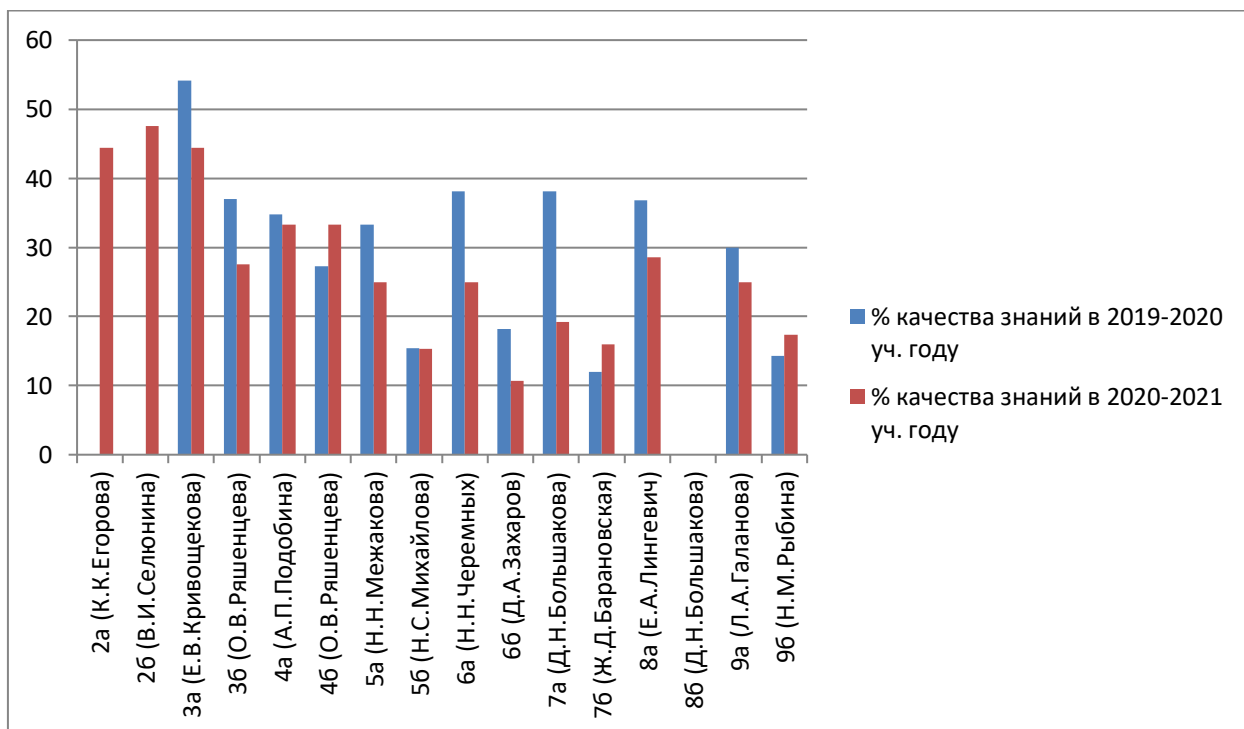
В 2021-2022 учебном году идёт повышение % качества образования:

в 4б (О.В.Ряшенцева), 7б (Ж.Д.Барановская), 9б (Н.М.Рыбина) классах

Стабильно:

5б (Н.С.Михайлова), 8б (Д.Н.Большакова)

Диаграмма качества знаний в сравнении с 2020-2021 учебным годом



По итогам каждой четверти до 25 обучающихся заканчивают с одной тройкой, поэтому резерв для повышения качества знаний есть.

Рекомендации:

1. Принять информацию к сведению для использования в работе.
2. Использовать все формы для работы с неуспевающими.
3. Обратить внимание на учащихся, имеющих одну тройку.
4. В 2022-2023 учебном году повысить качество обученности.

20.06.2022г

Заместитель директора по УВР:

Н.Б.Родионова