

Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с риском учебной неуспешности

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

Цель: Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учащихся и учреждения в целом.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - Кирилл С.

класс 5

предмет **География**

Учитель: Наталия Николаевна М.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- **сформирована недостаточно**
- не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

2. Особенности внимания

- часто «отсутствует» на уроках
- не слышит вопроса
- внимание кратковременное
- **периодически включается в урок**
- стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- пассивен
- **отвечает, если спрашивают**
- активно участвует в работе
- чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)
- общается с другими учениками, отвлекает их
- переключает внимание учителя на себя
- **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивает с трудом**
- понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- медленный
- средний
- быстрый
- **неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

ученика 5 класса

за 4 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету география, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, Способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Путешествие по Евразии	Картографический практикум, тест	01.04.22	индивидуальная
Путешествие по Африке	Тематический практикум	07.04.22	индивидуальная
Путешествие по Северной Америке	Карточка-тренажер.	14.04.22	индивидуальная
Путешествие по Южной Америке	Практическая работа Карточка-тренажеры	21.04.22	индивидуальная
Путешествие по Австралии	Работа с контурной картой, тест	28.04.22	индивидуальная
Путешествие по Антарктиде	Тематический практикум, карточка-задание	12.05.22	индивидуальная
Что такое природа	Карточка-тренажер	19.05.22	индивидуальная
Оболочки Земли	Практическая работа	26.05.22	индивидуальная
Подведение итогов	Контрольная работа	27.05.22	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в практических работах по географии;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.