

# ПРОТОКОЛ №1

## Родительского собрания

от 30.09.2022

### Тема: «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»

#### Цели:

- выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителями;
- выявление психологических особенностей современных детей;
- роль семьи в воспитании детей;
- разработка принципов воспитания современных детей.

Присутствовали: 45 родителей (из 100 семей)

#### Повестка дня:

1. Организация деятельности обучающихся

*Егорова К. К., советник директора по воспитанию*

2. Это должен знать ваш ребёнок

*Михайлова Н. С., социальный педагог*

3. Работа в группах:

1 группа родителей «Ваш ребёнок- школьник младшего возраста»

2 группа родителей «Ваш ребёнок – подросток»

3 группа родителей «Ваш ребёнок юноша, девушка»

*Егорова К. К.*

#### Подведение итогов:

В чём заключается роль семьи в воспитании детей?

/открытый микрофон/

*Михайлова Н. С.*

#### Ход собрания:

- 1. Советник директора по воспитанию** – Егорова Ксения Константиновна, сделала экскурс в воспитательную работу школы. Остановилась на тех воспитательных моментах, которые находятся в компетенции школы. Свою информацию сопровождала слайдами с фотографиями, наглядно подтверждающими активную позицию педагогического коллектива в организации воспитательной работы школы. Были названы и прокомментированы основные направления: интеллектуальное, спортивное, трудовое, патриотическое и т.д. /содержание прилагается/

## Решение:

1. Информацию педагога-организатора Егоровой К. К. принять к сведению. Отметить целенаправленную и эффективную работу школы по воспитанию детей на разных уровнях образования.  
«за» - 45, «против» - 0
2. **По второму вопросу** выступила социальный педагог школы Михайлова Наталия Станиславовна, которая обозначила риски для детей в социуме. Дала конкретные рекомендации по поведению родителей в различных воспитательных ситуациях. Предложила внимательнее быть в вопросах, связанных с наркоманией, таксикоманией, вредными привычками. Познакомила с адресами и телефонами действующих служб: доверия, семейного консультирования, Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Рассказала о последних ситуациях в России, связанных с курительными смесями, предостерегла и ещё раз остановилась на внимательном отношении к детям, наблюдении и контроле за их досугом.  
/сообщение прилагается/.

## Решение:

1. Информацию социального педагога Михайловой Н. С., принять к сведению.
2. 1 раз в неделю, начиная с октября 2022 устраивать рейды по району на предмет выявления некорректного поведения несовершеннолетних в составе членов родительского комитета, управляющего совета, педагогов. Результаты фиксировать в специальном журнале. Случаи серьёзных замечаний доводить в форме письменной докладной до сведения администрации школы для дальнейшего решения проблемы.  
«за» - 45, «против» - 0
3. **Реализация третьего вопроса** проходила в форме работы в группах. Аудитория разделилась на 3 группы:  
1 группа родителей: «Ваш ребёнок- школьник младшего возраста»  
2 группа родителей: «Ваш ребёнок – подросток»  
3 группа родителей: «Ваш ребёнок юноша, девушка»  
Каждой группе предложен алгоритм работы:
  - особенности ребёнка, в данном возрасте;
  - моя роль в его воспитании, в чём заключается;
  - совместные семейные мероприятия;

Группа в течение 20 минут обсуждала ключевые моменты алгоритма, соответствующие определённому возрасту детей. Далее вниманию собравшихся группы изложили своё видение проблемы.

1 группа, Сороковых О. Ф., остановилась на младшем школьном возрасте, обратила внимание на то, что детям необходима игра, участие взрослых, любовь, совместное проживание определённых моментов. В этом возрасте необходимо внимание родителей, их участие в жизни развивающегося ребёнка. Родители должны в это время воспитывать трудолюбие, аккуратность ко всему, что приходится делать ребёнку, уважение к возрасту, окружающим. Из совместных мероприятий наверняка будут действенными в вопросах воспитания совместные походы, поездки, экскурсии с целью познания мира. Конечно же, Дни рождения, календарные праздники.

2 группа, Черепень Н. В., заострила внимание собравшихся, что подростковый возраст – это переходный возраст из детства в юношество. Здесь нужно быть особо внимательными так, как в это время дети стремятся стать самостоятельнее, обидчивее. Поэтому родители должны постоянно дружелюбно беседовать, раскрывать тайны существования человека в мире стремительно развивающемся. Максимум контроля того, что делает подросток, где проводит свободное время, за успеваемостью, потому что в этом возрасте начинается спад интереса к учёбе. Родитель должен оказывать помощь по необходимости, ненавязчиво, чтобы не сломать самостоятельности. Семейные праздники, заметила Анна Викторовна, перечислены предыдущей группой, но добавила, что в подростковом возрасте необходимы совместные трудовые мероприятия – они и сплачивают, и воспитывают к труду и учат полезным действиям, которые потом пригодятся в жизни.

3 группа, Кречмар Н. В., сообщила, что юношеский возраст – опасный возраст: слишком много соблазнов, самостоятельности, влияния. Родители должны быть деликатными во всех вопросах. Важно не отпускать ситуации, которые требуют серьёзных решений, поступков. Ребята в этом возрасте интересуются устройством социума, ролью человека в нём. Родители должны предоставить максимум информации с аргументацией по профессиональной деятельности людей. Помочь, подсказать, предостеречь – вот, пожалуй, основные воспитательные направления. К семейным мероприятиям, кроме всего вышесказанного, добавлю посещение родителями школьных праздников, для того, чтобы ребята чувствовали внимание и неравнодушие родителей ко всему, чем они занимаются

Для подведения итогов всем присутствующим был задан вопрос, включающий проблему дня:

В чём заключается роль семьи в воспитании детей?

-Своим собственным примером влиять на воспитание своих детей / Разманова

-Быть ребёнку собеседником в любых вопросах / Черепень Н. В.

-Планировать и проводить как можно больше времени с детьми, чтобы они чувствовали и заботу, и неравнодушие./ Кречмар Н. В./

-Родители несут ответственность за все поступки и поведение своих детей  
Росляк Р. Д./

-Проявлять заботу о здоровье, настроении, учёбе /Новикова Н. П./

-Ребёнок в семье должен научиться вопросам гигиены, соблюдению режима дня  
/Коваленко Н. В. /

-Именно семья формирует личность /Медведева И. А. /

-Роль заключается в создании условий для благоприятного, эффективного и своевременного воспитания. /Барановская Ж. Д./

-Семья должна вести здоровый образ жизни / Росляк Р. Д./

-Своевременно при возникновении глобальных проблем организовать встречу с психологом, детским специалистом./Постникова Т. Г./

-Родители должны приучать к труду и не препятствовать в этом другим детским организациям. /Божко Е. В./

-Должны быть единые требования семьи и школы, соблюдение этого важный фактор воспитания. /Михайлова Н. С./

Ребёнок не должен дома слышать негатив по отношению к другим взрослым  
/Казакова Е.С./

### **Решение:**

1. Каждому родителю необходимо принять во внимания и следовать следующим правилам воспитания:

-Приобщать ребёнка к семейным ценностям.

-Своим собственным примером влиять на воспитание своих детей.

-Быть ребёнку собеседником в любых вопросах.

-Планировать и проводить как можно больше времени с детьми.

-Нести ответственность за все поступки и поведение своих детей.

-Проявлять заботу о здоровье, настроении, учёбе.

-Научить ребёнка вопросам гигиены, соблюдению режима дня.

-Воспитывая, формировать личность.

-Создать условия в семье для благоприятного, эффективного и своевременного воспитания.

-Семья должна вести здоровый образ жизни.

-Своевременно при возникновении глобальных проблем организовать встречу с психологом, детским специалистом.

-Приучать к труду и не препятствовать в этом другим детским организациям.

-Соблюдение единых требований семьи и школы.

-Отсутствие негатива по отношению к другим взрослым/

Председатель родительского собрания:

Сороковых О. Ф.