

## СПРАВКА

### по результатам тестирования педагогов на интенсиве «Я учитель 3.0»

Администрацией школы было проведено анкетирование по выявлению профессиональных компетенций среди педагогов школы. Педагоги прошли тестирование на интенсиве «Я учитель 3.0». На основании полученных результатов, школьный психолог подготовила анализ анкетирования, который представлен в таблицах.

Таблица 1.

#### Работа с трудным поведением

№ п/п	Количество педагогов ОО	Реагирование на проявление трудного поведения, %	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением, %	Анализ причины трудного поведения, %	Выявление трудного поведения, %	Анализ своей работы с трудным поведением, %
1	18	60	73	22	44	57

Таблица 2.

#### Компетенции успешного современного учителя

№ п/п	Количество педагогов ОО	Анализ своих действий, %	Ориентационный результат, %	Умение сотрудничать с коллегами, %	Индивидуальный подход к каждому ученику, %	Умение создавать в классе здоровую атмосферу, %	Умение формировать развивающую среду для учеников, %
1	18	79	75	42	67	73	60

Таблица 3.

#### Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Количество педагогов ОО	Читательскую грамотность, %	Финансовую грамотность, %	Математическую грамотность, %	Креативное мышление, %	Естественнонаучную грамотность, %	Глобальные компетенции, %
1	18	63	78	79	96	75	94

Таблица 4.

#### Цифровые компетенции педагога

№ п/п	Шифр педагогов ОО	Цифровые компетенции педагога, %
1	А-12	83
2	К-18	72
3	Г-19	65
4	Ж-45	67
5	З-4	45
6	Н-21	73
7	Е-61	62
8	Е-68	48
9	У-87	48
10	Ц-14	65
11	М-32	67
12	Т-74	83
13	И-85	80
14	С-25	67
15	Ч-94	63
16	В-92	68
17	А-74	55
18	Р-35	91

Всего в исследовании приняли участие 18 преподавателей. «Интенсив 3.0» содержал четыре теста, в которых исследовали: гибкие навыки, опыт работы с цифровыми инструментами и умение развивать у учеников функциональную грамотность, то есть способность применять полученные навыки и знания в повседневной жизни.

Тесты состояли из практических кейсов, связанных с работой школьных учителей. Педагоги решали задания, в которых нужно было выбрать вариант действия в определенной учебной ситуации. Яндекс разработал задания совместно с экспертами Московского государственного педагогического университета.

Тест на функциональную грамотность показал, что учителя лучше всего знают, как формировать у детей финансовую и естественнонаучную грамотность, а также глобальные компетенции. Наибольшие трудности вызывает развитие математической грамотности.

87% опрошенных успешно справились с тестом на цифровую грамотность. При этом выяснилось, что чем выше стаж, тем тяжелее учителю даются такие задания, — старшим педагогам нужна дополнительная поддержка в освоении новых технологий.

Педагоги показали высокие результаты при тестировании гибких навыков: участники исследования умеют устанавливать доверительные отношения с классом (80%), сотрудничают с коллегами (90%) и занимаются развитием гибких навыков. Педагоги

показали высокие результаты при тестировании работы с трудным поведением: с анализом своей работы с трудным поведением справились 48% педагогов, получив высокий результат. Сложности вызвали и задания, связанные с анализом причин трудного поведения: низкий результат по ним у 64% педагогов. По итогам диагностики учителя получили рекомендации и материалы для развития компетенций.

Заместитель директора по учебной работе

Н. Б. Родионова