**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 города Асино» Томской области**

**(МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»)**

Ул. Боровая, д. 5, г. Асино, Асиновский район, 636843

Телефон: +73824128690, [E-mail:](mailto:school-gol@yandex.ru) [school-05@asino.gov70.ru](mailto:school-05@asino.gov70.ru)

ОГРН **1027002953581**, ИНН **7002009139**

Банк данных учащихся с низкой мотивацией

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **Класс** | **Причины низкой мотивации** | | | |
| **внешние** | **внутренние** | **психологические** | **психофизиологические** |
| 1. | А- 78 | 1 б | Социальные |  | Отсутствие  способностей |  |
| 2. | К-91 | 1б |  |  | Неправильное отношение к  учению, лень |  |
| 3. | Й-17 | 1б |  | Низкое развитие  интеллекта | Отсутствие способностей |  |
| 4. | Щ -28 | 2 а |  | Дефект здоровья, низкое развитие интеллекта | Отсутствие познавательных интересов, трудности усвоения учебного  материала, лень |  |
| 5. | Д-62 | 2 б |  | Низкое развитие интеллекта | Отсутствие познавательных интересов, трудности усвоения учебного  материала, лень |  |
| 6. | Ш-14 | 3 а |  | Дефект здоровья | Лень, неправильное отношение к  учебе. | Дефекты речи |
| 7. | С - 46 | 3 б |  | Низкий уровень развития познавательных процессов. | Отсутствие познавательных интересов, лень, неправильное отношение к  учебе. |  |
| 8. | С - 43 | 3 б |  | Слабое развитие волевой сферы | Трудности усвоения учебного материала,  отсутствие способностей |  |
| 9. | К -61 | 4 а |  | Слабое развитие волевой сферы | Неправильное отношение к учёбе |  |
| 10. | Э-5 | 4 б |  | Низкое развитие интеллекта Слабое развитие волевой сферы | Неправильное отношение к учёбе.  Трудности усвоения учебного материала. Неумение трудиться. |  |
| 11. | Б-25 | 5А |  | Низкий уровень развития познавательных  процессов | Трудности усвоения учебного материала; лень |  |
| 12. | Х-23 | 5А |  | Слабое  развитие волевой сферы | Лень; не умение трудиться |  |
| 13. | С-39 | 5Б | Социаль- ные | Слабое развитие волевой сферы | Лень; не умение трудиться ; отсутствие  познавательных интересов |  |
| 14. | Г-51 | 5Б |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень; не умение трудиться |  |
| 15. | К-49 | 5Б |  | Слабое  развитие волевой сферы | Лень; не умение трудиться |  |
| 16. | Г-37 | 5Б |  | Низкий уровень познавательных  процессов | Отсутствие познавательных интересов |  |
| 17. | Н-44 | 6 а |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень, неумение  трудиться |  |
| 18. | П-20 | 6 а |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень |  |
| 19. | М - 28 | 6 а |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень |  |
| 20. | О-5 | 6 б |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень |  |
| 21. | Т-6 | 6 б |  | Слабое  развитие волевой сферы | Лень |  |
| 22. | М-18 | 7 б | Снижение ценности образования | Слабое развитие волевой сферы | Не умение трудиться, неправильное отношение к  учителю, лень |  |
| 23. | С- 54 | 7 б | Снижение ценности  образования | Низкое развитие  интеллекта | Не умение трудиться, лень |  |
| 24. | Ч-9 | 7 б | Снижение ценности образования | Низкое развитие интеллекта, низкий уровень познавательных процессов | Не умение трудиться, лень, трудности усвоения учебного материала, неправильное отношение к учебе, отсутствие познавательных  интересов |  |
| 25. | У-67 | 8 а | Снижение ценности  образования | Дефект здоровья |  | Эмоциональные дефекты |
| 26. | К-26 | 8 б |  | Низкий уровень развития  познавательных процессов | Неправильное отношение к учению |  |
| 27. | С-26 | 8 а |  |  | Неправильное  отношение к учению , лень |  |
| 28. | С-27 | 8 б |  |  | Неправильное отношение к  учению , лень |  |
| 29. | М-17 | 8 б |  | Слабое развитие волевой сферы | Неправильное отношение к учению, лень, неумение  трудиться. |  |
| 30. | К-39 | 8 б |  |  | Неправильное отношение к учению, лень, неумение  трудиться. |  |
| 31. | Е-40 | 9 б |  | Низкий уровень развития  познавательных процессов | Трудности усвоения учебного материала | Педагогическая запущенность |
| 32. | О-52 | 9 б |  | Слабое развитие  волевой сферы | Лень |  |