



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент общего образования Томской области  
Управление образования Асиновского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Общеобразовательная школа №5 г. Асино"

**Согласованно**  
Заместитель по УВР  
  
Черемных Н.Н.  
«29» августа 2023 г.

**Принято**  
на заседание  
педагогического совета  
«30» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Директор школы  
  
Лингевич Е.А.  
Приказ № 2 от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная образовательная**

**Общеразвивающая программа**

**«Юнармия»**

**(физкультурно-спортивная направленность)**

**Возраст участников – 13-15 лет**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Составил: Стогнийев А.Е.**

Асино – 2023 г.

## Пояснительная записка

Жизнь современного общества ставит серьезные задачи в области воспитания нового поколения. Одна из актуальных задач государства и общества - это решение проблемы патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Родине нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные и грамотные люди, которые были бы готовы в случае необходимости, встать на ее защиту.

**Направленность программы "Юнармия" физкультурно-спортивная,** разработана для учащихся 5-9 классов. Дополнительное образование является неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания.

**Новизна** программы «Юнармия» в том, что она направлена на подготовку молодых людей к военной службе.

**Актуальность** программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

В области военно-патриотического воспитания и подготовки к службе в армии имеются проблемы. В школах исключен из учебного плана предмет «Начальная военная подготовка», в СМИ отсутствует пропаганда престижа военных профессий, очень слабо отражаются положительные стороны службы в армии, всё это приводит к тому, что в рядах молодежи призывного возраста желание защищать свою Родину не сформировано.

**Педагогическая целесообразность:** у детей и подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

**Основные идеи программы:** формирование гармонически развитой, здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию и развитое патриотическое осознание ответственности за судьбу отечества, а также психологическая и физическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ.

**Цель программы:** формирование представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи программы:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- - дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия. метать гранат;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить дополнительную профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

**Возраст детей:** данная программа предназначена для учащихся 11-15 лет, составлена в соответствии с возрастными особенностями.

**Формы обучения:** занятия комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут

**Объём и срок реализации программы:** 30 часов в год, 1 час в неделю.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Государственная концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении информации: методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК 1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

#### **Ожидаемые результаты**

*Узнают:*

- возможные аварийные ситуации в жилище;
- правила поведения на природе;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевоинские уставы;
- историю Вооружённых сил

Р.Ф. умеют:.

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечному ударах;
- различать воинские звания
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗКа, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;

### **Форма аттестации**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов). **3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы. На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

**Итоговый контроль** осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачет по содержанию программы, 2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

### **Промежуточная аттестации**

- соревнования
- конкурсы
- зачеты

### **Оценочные материалы:**

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

### **Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:**

По разделу «История вооруженных сил» проводится общий опрос, в результате которого обучающиеся должны рассказать о значимых датах, сражениях и героях прошедших войн и вооруженных конфликтов, их результатах и значении.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой

медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного.

По разделу «Пневматическое оружие» проводится тест и стрельба из пневматической винтовки.

#### Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			формы промежуточной аттестации
		всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия	2	1	1	зачет
2	Строевая подготовка	9	2	7	зачет соревнования конкурсы
3	Воинские уставы	3	3		зачет соревнование конкурсы
4	История вооруженных сил	6	6		зачет соревнования конкурс
5	Основы медицинских знаний	4	2	2	зачет соревнования конкурсы
6	Пневматическое оружие	6	3	3	зачет соревнования конкурсы

#### Содержание программы

1. Общественно-государственная подготовка и военная история:

Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, Томской области, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы. Дни воинской славы России. Святыни родного края. Асиновцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945.

2. Воинские ритуалы:

Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.

Воинские ритуалы.

3. Строевая подготовка

Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении. Воинская честь. Строевые приемы. Строевой строй. Строевые приемы и движение без оружия

4. Огневая подготовка

Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

5. Основы безопасности личности, общества и государства  
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

#### 6. Физическая подготовка

Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.

Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО.

Приемы рукопашного боя.

#### 7. Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Виды вооруженных сил Российской Армии.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.

Автомат Калашникова. Сборка - разборка автомата.

### Организационно-педагогические условия

#### Календарный учебный график

№	Раздел или тема программы	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Часы	форма контроля
<b>Вводные занятия</b>				
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия».	<i>Словесный:</i> инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. <i>Наглядный:</i> демонстрация наглядных материалов.	<b>1</b>	
2	Техника безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.	<i>Словесный:</i> инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. <i>Наглядный:</i> демонстрация наглядных материалов.	<b>1</b>	
				зачет
<b>Строевая подготовка</b>				
3	Выполнение строевых упражнений передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
4	Строевой шаг.	<i>Практический:</i> групповая и	<b>1</b>	

		индивидуальная работа под наблюдением педагога.		
5	Повороты направо-налево в движении.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
6	Поворот кругом в движении.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
7	Военизированный кросс .	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
8	Изучение техники движений со снарядами .	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
9	Круговая тренировка общефизической направленности.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
10	Круговая тренировка на развитие силы.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
11	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
				зачет соревнования конкурсы
<b>Воинские уставы</b>				

12	Уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа.	<b>1</b>	
13	Основные положения Строевого Устава.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа.	<b>1</b>	
14	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации.	<b>1</b>	зачет соревнования конкурсы
<b>История вооруженных сил</b>				
15	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации.	<b>1</b>	
16	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация таблицы.	<b>1</b>	
17	Порядок прохождения военной службы.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа.	<b>1</b>	
18	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки.	<i>Наглядный:</i> демонстрация слайдов.	<b>1</b>	
19	История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане	<i>Наглядный:</i> демонстрация слайдов.	<b>1</b>	
20	История военной символики. История военной формы мундира.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа.	<b>1</b>	
				зачет соревнования конкурсы
<b>Основы медицинских знаний</b>				



21	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи .	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
22	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
23	Наложение повязок на голову, живот.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
24	Эвакуация по-страдавших.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<b>1</b>	
				зачет соревнования конкурсы
<b>Пневматическое оружие</b>				
25	Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия.	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа.	<b>1</b>	
26	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.		<b>1</b>	
27	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ.	<b>1</b>	
28	Правила	<i>Практический:</i> групповая и	<b>1</b>	

	прицеливания и удержание.	индивидуальная работа под наблюдением педагога.		
29	Правила прицеливания и удержание.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	1	
30	Занятие-подведение итогов.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	1	зачет соревнования конкурсы

### Методические материалы

Для реализации программы «Юнармия» необходимо:

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, лапы, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки.
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;
- учебные видеофильмы.
- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.
- мишени,
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, города, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.
- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

### Литература

#### для педагога:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (10 класс
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997г
3. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000г
4. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
5. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

#### для учащихся:

1. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1987г
2. Дому шин АЛ. «Первые и впервые» - М, 2000г
3. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2000г
4. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г

5. Яроцкий АЛ . «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г

**Диагностические средства**

Тесты, игры, викторины по итогам каждого раздела.