

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная концепция развития дополнительного образования.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
5. ФЗ РФ № 120-99г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Устав МАОУ «ОШ №5 г. Асино» Томской области
7. Локальные акты.

Направленность (профиль) программы: «Юный страж порядка» социально-гуманитарная, продиктована возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками полиции рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Программа предусматривает пропагандистскую и организационно-массовую работу.

Актуальность программы: создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Педагогическая целесообразность. Дети, прошедшие курс данной программы, будут целеустремленными, благонадежными гражданами, не способными на совершение правонарушения, обладающими чувством взаимопомощи и взаимовыручки, способными легко сориентироваться в любой жизненной ситуации.

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства, выполнять Конституцию РФ.
2. Формировать представление о праве, как об особой форме регулирования отношений в человеческом обществе.
3. Воспитывать правовую культуру и формировать практический опыт действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения.
4. Дать обучающимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
5. Познакомить обучающихся с историей возникновения, развитием, структурой, обязанностями, составом полиции.
6. Прививать навыки осознанного поведения в обществе и о последствиях его нарушении.
7. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности всех окружающих.

Отличительные особенности программы является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Возраст детей: программа курса «Юный страж порядка» предназначена для детей 13-15 лет. Создается актив детей для профилактической работы по предупреждению правонарушений во всех классах начального, среднего и старшего звена.

Режим занятий: общее количество часов в год – 30 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, срок реализации 1 год.

Ожидаемые результаты.

обучающиеся должны:

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в

качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса

Формы обучения и виды занятий по программе. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание профилактической работе по предупреждению правонарушений через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- викторины
- круглые столы
- конкурсы, соревнования
- изготовление наглядных пособий в виде буклетов, листовок
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками полиции
- просмотр видеофильмов

Способ проверки: выступления агитбригады, тесты по правовой и медицинской подготовке, конкурс строя, речевки и песни, дискуссии, отчетные занятия, выставки, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.

1. Планируемые результаты

- развитие и совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование глубоких теоретических знаний основ законодательства;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике правонарушений и навыков пропагандистской работы; сокращение правонарушений в подростковой среде.

Обучающиеся должны:

знать:

- основы права и действующего законодательства;
- способы оказания первой медицинской помощи; *уметь:*
- применять строевую подготовку;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; *иметь навыки*;
 - дисциплины;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях;
 - активной жизненной позиции образцового поведения в обществе.
- **Формы промежуточной аттестации:** Вводный - проводится на первом занятии и предназначен для проверки
- уровня базовых знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту
 - учащегося (опрос).
 - Текущий - проводится в ходе каждого занятия с целью определения
 - усвоения знаний и умений по теме (педагогическое наблюдение, опрос,
 - практическое задание, викторина).
 - Итоговый - проводится в итоговых мероприятиях.
- **Оценочные материалы:**
- опрос;
 - педагогическое наблюдение;
 - практическое задание;
 - викторина;
 - тестирование;
 - участие в соревнованиях и конкурсах

Учебный план

№ п/п	Название раздела темы занятия	Количество часов			Формы организаци и	Формы промежуточн ой аттестации
		Всего	Теори я	Практи ка		
	Раздел 1. «Организация работы кружка» .	5				Тестировани е
1.	Вводное занятие. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.	2	1	1	Беседа Практика	
2.	Вводное занятие «Цели и задачи работы отряда «Юный страж порядка». Вводный инструктаж по вопросам техники	3	1	2	Беседа Практика	
	безопасности. Выборы Совета отряда ЮСП.					
	Раздел 2. «Правила поведения».	9				Применение знаний на практике.

3.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Беседа Практика	
4.	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведение в школе»	5	3	3	Беседа Практика	
	Раздел 3. «Права ребенка»	7				Тестирование
5.	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	4	3	1	Лекция Практика	
6.	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Практика	
	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»	4				Тестирование
7.	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	2	1	1	Лекция Практика	
8.	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	2	-	Лекция	
	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»	5				Итоговое анкетирование
9.	Отрицательное влияние курение на здоровье. Подготовка и проведения акции «Школа против курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	4	1	2	Беседа Практика	
10.	Подведение итогов работы отряда ЮСП. Анкетирование. Анализ работы Отряда ЮСП, составление плана на следующий учебный год.	1	1	-	Итоговая беседа	

	Итого	30	15	15		
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--

2.Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП. Вводное занятие «Цели и задачи работы отряда «Юный страж порядка».

Вводный инструктаж по вопросам техники безопасности. Выборы Совета отряда ЮСП.

Раздел 2. «Правила поведения» -9 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе.

Раздел 3. «Права ребенка» - 7 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.) «Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 4 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 5 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: «Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Анкетирование. Анализ работы Отряда ЮСП, составление плана на следующий учебный год.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц число	Время проведения занятий	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
Раздел 1. « Организация работы кружка» -5 час					
1.		14.00	Вводное занятие.Сбор отряда. Планирование работы на год.	Беседа	1
2.		14.00	Выборы Совета отряда Юных Стражей Порядка. Распределение поручений.	Беседа	1
3.		14.00	Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда»	Обсуждение	1
4.		14.00	Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮСП.	Ознакомление	1
5.		14.00	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.	Ознакомление	1
Раздел 2. «Правила поведения» - 9 часов					
6.		14.00	Сбор материала «О правилах безопасного поведения в школе»	Обсуждение	1
7.		14.00	Подготовка презентации «О правилах безопасного поведения в школе» для начальной школы	Практическая работа	1
8.		14.00	Изготовление листовок «Безопасное поведение в школе»	Практическая работа	1
9.		14.00	Сбор материала для выпуска стенгазеты «Правила школьной жизни»	Беседа	1
10.		14.00	Изготовление стенгазеты «Правила школьной жизни»	Практическая работа	1
11.		14.00	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе.	Дежурство на перемене	1
12.		14.00	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведений с ними бесед.	Дежурство на перемене	1
13.		14.00	Подготовка бесед «Правило поведения в общественных местах»	Беседа	1
14.		14.00	Профилактическая беседа «Последствия наших поступков»	Беседа	1
Раздел 3. «Права ребенка» - 7 часов					
15.		14.00	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	Лекция	1
16.		14.00	Изучение Конвенции по правам	Беседа	1

			ребенка.		
17.		14.00	Сбор информации «Права ребенка»	Практика	1
18.		14.00	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	Практика	1
19.		14.00	Изучение статей международной конвенции о правах ребенка	Беседа	1
20.		14.00	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед.	Практика	1
21.		14.00	Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка»	Обсуждение	1
Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 4 часов					
22.		14.00	Сбор информации оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	Беседа	1
23.		14.00	Оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	Практика	1
24.		14.00	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.	Обсуждение	1
25.		14.00	Профилактические беседы о безопасном поведении на мероприятиях.	Беседа	1
Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 5 часов					
26.		14.00	Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах»	Обсуждение Круглый стол	1
27.		14.00	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Практика	1
28.		14.00	Подготовка к проведению акции: «Школа против курения». Оформление стенгазеты с информацией по профилактике табакокурения	Практика	1
29.		14.00	Изготовления листовок о вреде курения	Практика	1
30.		14.00	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий учебный год	Обсуждение Круглый стол	1

Организационно-педагогические условия

Методическое

обеспечение: рисунки ребят с конкурсов;

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики правонарушений; - видеоматериалы для проведения профилактических занятий с учащимися.

Методические материалы:

- методические разработки занятий.

Дидактические материалы:

иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет.

Список для педагога

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998. 8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47. 5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru – агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru – Союз «Гражданское общество – детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru – Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.

9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.vpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.p1.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»