**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Общеобразовательная школа № 5 г.Асино»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **«ОШ № 5 г.Асино»**

**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Лингевич**

 **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике суицидального поведения среди учащихся**

на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:

Кривощекова Е.В.

г.Асино-2023

При организации работы с данной категорией учащихся психолог преследует несколько целей:

1.Установить эмпатический контакт;

2.Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3.Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4.Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5.Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

**Индивидуальное коррекционное сопровождение учащегося склонного к совершению суицидальных попыток**

1.Формирование социальных установок;

2.Изменение системы ценностей;

3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;

4. Самоактуализация Я;

5.В адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;

6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;

7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;

8.Наблюдение за детьми;

9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

|  |
| --- |
| **Просвещение и профилактика суицидального поведения** |
| № | **Содержание работы**/ **участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный блок** |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Педагог -психолог,кл.руководитель, зам.директора по ВР |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | сентябрь | Педагог -психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 уч. год. | сентябрь | Педагог -психолог |
| 4 | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида | Постоянно | Администрация школы, педагог -психолог, классный руководитель |
| 5 | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств | В течении года | Педагог - психолог |
| **Диагностический блок** |
| **Работа с учащимися 5- 11 классов** |
| № | **Наименование** | **Сроки** | **Классы** |
| 1 | Тест школьной тревожности Филлипса | ОктябрьНоябрьДекабрь- январь | 5 класс |
| Методика «Самооценка» А.В. Захаров | 6 класс |
| Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан | 7 класс |
| Метод неоконченных предложений | 8-11 классы |
| ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** |
| 2 | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) | январь | Педагог - психолог |
| 3 | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | январь | Педагог - психолог |
| 4 | Методика «Биографический опросник» | январь | Педагог - психолог |
| 5 | Проективная методика «Человек под дождем» | февраль | Педагог - психолог |
| 6 | Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | февраль | Педагог - психолог |
| 7 | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | февраль | Педагог - психолог |
| 8 | Проективная методика «Несуществующее животное» | март | Педагог - психолог |
| 9 | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | Педагог - психолог, администрация школы |
| № **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Коррекционно-развивающий блок** |
| 1 | Модифицированная программа психологических тенингов по профилактике суицидального поведения среди подростков. ( Т.А. Лошкарёва) | ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | Педагог - психолог |
| 3 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 4 | Занятие «Письмо признания для матери» |
| **Профилактический блок** |
| 1 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в «группу риска» | в течение года | Кл. руководительПедагог - психолог |
| 2 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов |
| 3 | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями |
| 4 | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | Педагог - психолог |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию |
| 6 | Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | В течении года | Педагог - психолог |
| 7 | *Психологические классные часы:** «Как научиться жить без драки» (3-4 кл)
* «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс)
* «Умей сказать «нет»» (6-7 класс)
* «Вредные и полезные привычки» (5 кл)
 | В течении года | Педагог - психолог |
| 8 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | ***Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности*** | Педагог - психолог |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | В течении года | Педагог - психолог |
| 2 | Консультирование педагогов по запросу | В течении года | Педагог - психолог |
| 3 | Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться» | январь | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | Сентябрь-октябрь | завуч по ВР,педагог - психолог,кл.руководитель, |
| «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте» | По запросу |
| Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков**»**5-11 классов | По запросу |
| Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | По запросу |
| 1. Наши ошибки в воспитании детей
2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)
3. Трудный возраст или советы родителям
4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)
5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества
6. «Острые углы воспитания» (6 класс)
7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями
8. Вечная проблема «Отцов и детей»
 | **Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности** |
| 2 | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | май | Педагог - психолог |