**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Общеобразовательная школа № 5 г.Асино»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**«ОШ № 5 г.Асино»**

**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Лингевич**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике суицидального поведения среди учащихся**

на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:

Кривощекова Е.В.

г.Асино-2023

При организации работы с данной категорией учащихся психолог преследует несколько целей:

1.Установить эмпатический контакт;

2.Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3.Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4.Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5.Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

**Индивидуальное коррекционное сопровождение учащегося склонного к совершению суицидальных попыток**

1.Формирование социальных установок;

2.Изменение системы ценностей;

3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;

4. Самоактуализация Я;

5.В адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;

6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;

7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;

8.Наблюдение за детьми;

9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просвещение и профилактика суицидального поведения** | | | | | | | |
| № | | **Содержание работы**/ **участники** | | | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **Организационный блок** | | | | | | | |
| 1 | | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | в течение года | | Педагог -психолог,  кл.руководитель, зам.директора по ВР |
| 2 | | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | | | сентябрь | | Педагог -психолог |
| 3 | | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 уч. год. | | | сентябрь | | Педагог -психолог |
| 4 | | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида | | | Постоянно | | Администрация школы, педагог -психолог, классный руководитель |
| 5 | | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств | | | В течении года | | Педагог - психолог |
| **Диагностический блок** | | | | | | | |
| **Работа с учащимися 5- 11 классов** | | | | | | | |
| № | **Наименование** | | | | **Сроки** | | **Классы** |
| 1 | | Тест школьной тревожности Филлипса | | | Октябрь    Ноябрь      Декабрь- январь | | 5 класс |
| Методика «Самооценка» А.В. Захаров | | | 6 класс |
| Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан | | | 7 класс |
| Метод неоконченных предложений | | | 8-11 классы |
| ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | | | | | | | |
| 2 | | | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) | | январь | | Педагог - психолог |
| 3 | | | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | | январь | | Педагог - психолог |
| 4 | | | Методика «Биографический опросник» | | январь | | Педагог - психолог |
| 5 | | | Проективная методика «Человек под дождем» | | февраль | | Педагог - психолог |
| 6 | | | Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | | февраль | | Педагог - психолог |
| 7 | | | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | | февраль | | Педагог - психолог |
| 8 | | | Проективная методика «Несуществующее животное» | | март | | Педагог - психолог |
| 9 | | | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | | Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | | Педагог - психолог, администрация школы |
| № **п/п** | | | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **Коррекционно-развивающий блок** | | | | | | | |
| 1 | | | | Модифицированная программа психологических тенингов по профилактике суицидального поведения среди подростков. ( Т.А. Лошкарёва) | ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | | Педагог - психолог |
| 3 | | | | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 4 | | | | Занятие «Письмо признания для матери» |
| **Профилактический блок** | | | | | | | |
| 1 | | | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в «группу риска» | | в течение года | | Кл. руководитель  Педагог - психолог |
| 2 | | | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов | |
| 3 | | | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | |
| 4 | | | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | | Педагог - психолог |
| 5 | | | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | |
| 6 | | | Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | | В течении года | | Педагог - психолог |
| 7 | | | *Психологические классные часы:*   * «Как научиться жить без драки» (3-4 кл) * «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс) * «Умей сказать «нет»» (6-7 класс) * «Вредные и полезные привычки» (5 кл) | | В течении года | | Педагог - психолог |
| 8 | | | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | | ***Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности*** | | Педагог - психолог |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | |
| 1 | | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | | | В течении года | | Педагог - психолог |
| 2 | | Консультирование педагогов по запросу | | | В течении года | | Педагог - психолог |
| 3 | | Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться» | | | январь | | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1 | | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | | | | Сентябрь-октябрь | завуч по ВР,  педагог - психолог,  кл.руководитель, |
| «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте» | | | | По запросу |
| Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков**»**5-11 классов | | | | По запросу |
| Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | | | | По запросу |
| 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей» | | | | **Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности** |
| 2 | | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | | | | май | Педагог - психолог |