



Региональный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Конкурсное испытание
«Методическая мастерская»

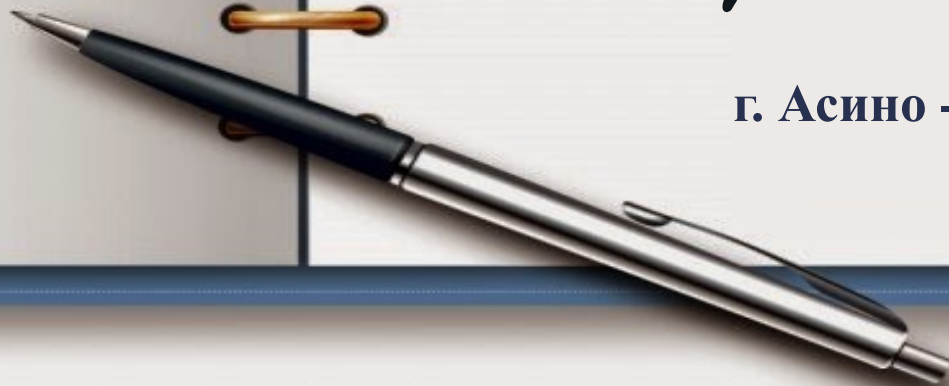
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 5 г.Асино»

*Кривощекова
Елена
Вячеславовна*



*«Мы навеки вызваны
к доске»*

г. Асино -2023



Учитель! Верный спутник детства.



**Учить сегодня- сложная задача,
Ученье, как вершина, нас зовет.
Быть современным, грамотным, а
это значит -
учить себя, чтоб двигаться
вперед!**



**Профессиональное
образование:
высшее педагогическое,
учитель начальных классов
категория: высшая**



Я – учитель



Учитель – это даже не профессия.

Это образ жизни.

**Это осознание огромной
ответственности перед государством,
обществом,**

а прежде всего – перед учеником.

**Каждый день на меня смотрят
глаза**

моих учеников.

За партами на моих уроках

сидит будущее России.

И в этом будущем

мне тоже предстоит жить.

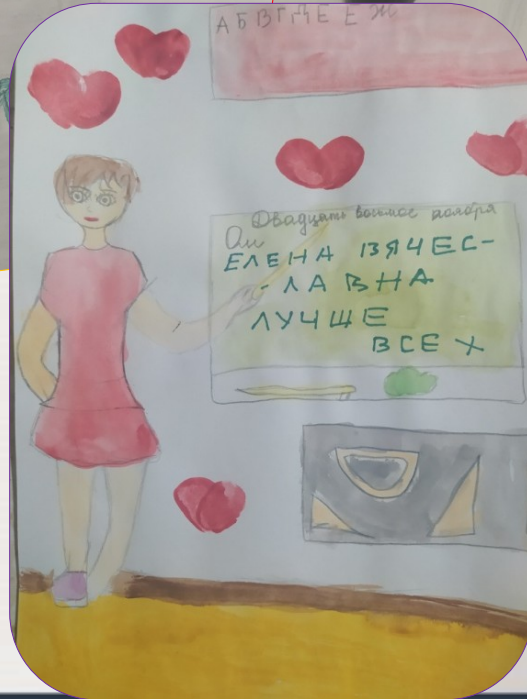
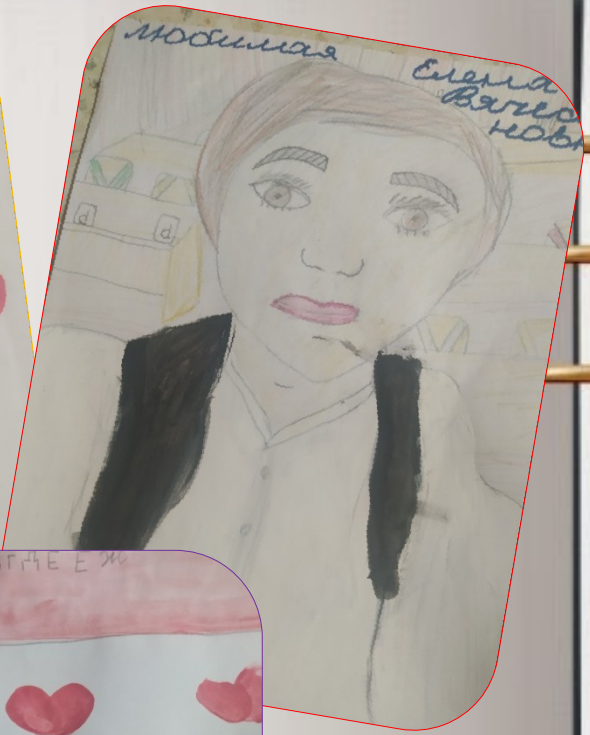
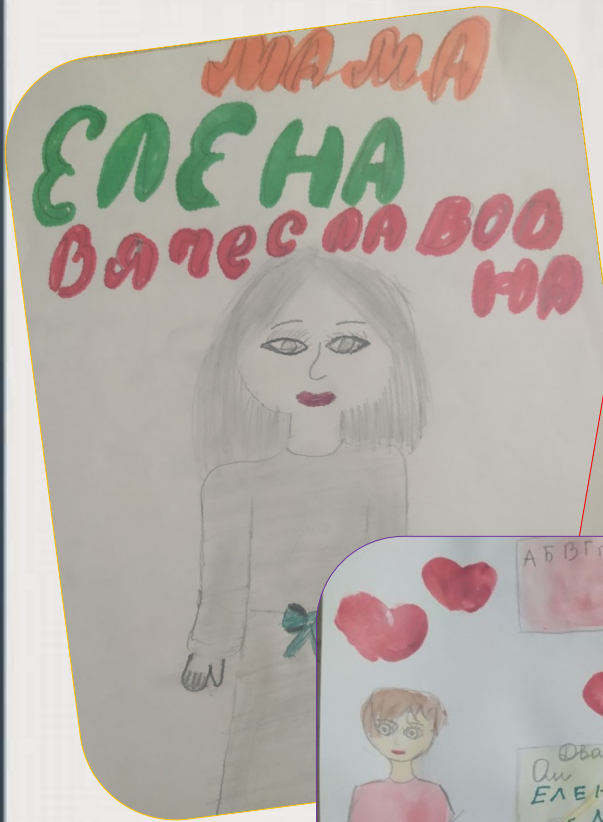
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО :

**«РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ ЗА СЧАСТЬЕМ, А НА
УРОК ЗА ЧУДОМ. ТАК ДАВАЙТЕ СОЗДАВАТЬ
ТАКУЮ СОВРЕМЕННУЮ ШКОЛУ, ЧТОБЫ ОНА
СТАЛА ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ ШКОЛОЙ СЧАСТЬЯ, А
КАЖДЫЙ УРОК БУДЕТ УРОКОМ ЧУДЕС ДЛЯ
НАШИХ ДЕТЕЙ!»**

ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО :

**«КРАСИВАЯ ЖИЗНЬ НАЧИНАЕТСЯ С
КРАСИВОГО РАЗУМА».**





Я- первая учительница

Я не просто учитель.

Я – первая учительница.

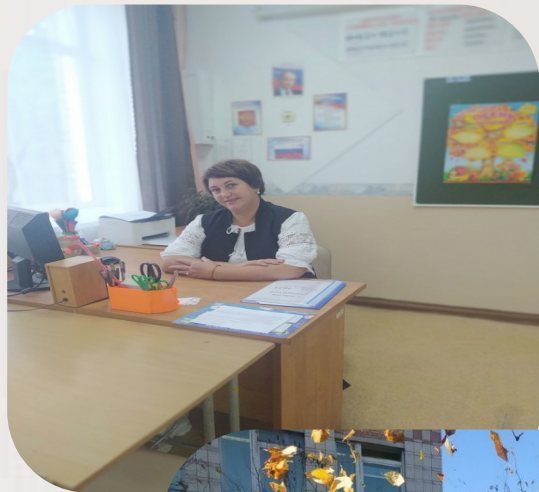
Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи.

Родители доверяют мне

самое дорогое, что у них есть, – своих детей



**Моя формула успеха = родители + дети + учитель.
Вместе мы – сила! Мы – одна семья!**



« УВИДЕТЬ, ЗАМЕТИТЬ, ^{Четыре составляющих} ^{много кто} ВЗРАСТИТЬ, ^{много кто} ^{много кто} СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ»

- ✓ Заметить движения его души ;
- ✓ Взрастить всё лучшее, что в нём есть;
- ✓ Увидеть в каждом ребёнке личность;
- ✓ Научить его совершенствовать себя.



Приоритеты

- ✓ Обучая развивать;
- ✓ Разумное сочетание нетрадиционных методов и новых технологий;
- ✓ Развитие креативного мышления;
- ✓ Использование полученных знаний для решения практических задач в повседневной жизни.

Цель педагогической деятельности

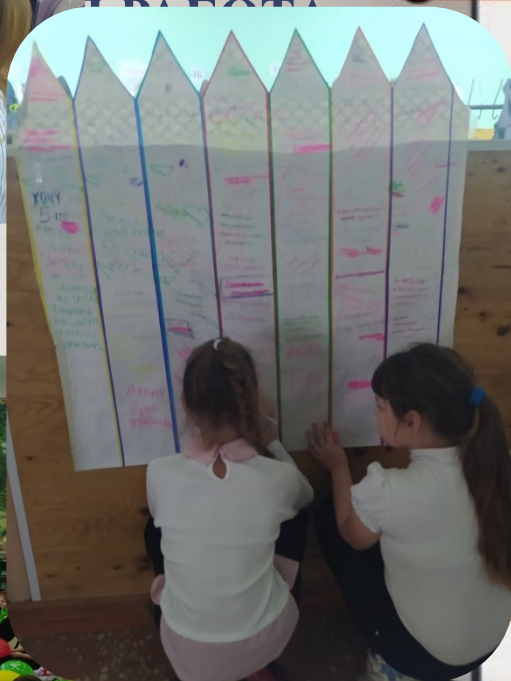
- ✓ формировать стойкий интерес к учебе
- ✓ делать уроки интересными, а изучаемый материал доступным, его объем - оптимальным
- ✓ сохранять научную глубину предмета



Инновации, которые я применяю в своей работе

- ✓ ИКТ
- ✓ Проектный метод
- ✓ Триз технология
- ✓ Проблемный метод
- ✓ Технология программированного обучения
- ✓ Личностно-ориентированный подход
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Игровые технологии





Интерактивное обучение

Интерактивное обучение — это диалоговое обучение. При интерактивном обучении диалог строится на линиях:



1 “ученик- ученик” (работа в парах)



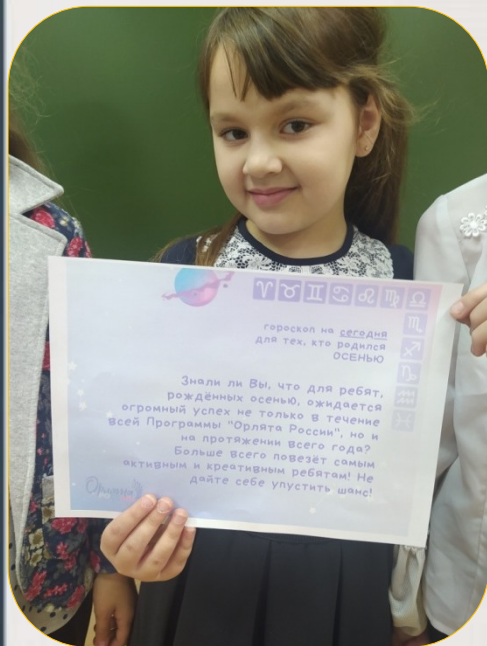
2 “ученик— группа”(работа в группах)



3 “ученик- аудитория” или “группа учеников — аудитория” (презентация работы в группах)



4 “ученик— компьютер”



В своей практике, для повышения мотивации учащихся, я использую следующие образовательные технологии или их элементы:

Проектная технология

Кейс – технология

Информационно-коммуникационные технологии

Игровые технологии

Читательская грамотность



ЦЕЛЬ:

создать условия для овладения необходимыми умениями для полноценной читательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

- научить осознанно, правильно, выразительно читать;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- работать с разными источниками информации;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном;
- развивать читательскую компетентность.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИКИ ЧТЕНИЯ

- ✓ Технология развития критического мышления средствами чтения и письма (РКМЧП)
(И. О. Загашев).
- ✓ Игровая технология, побуждающая к чтению
(Н. Б. Бураков).
- ✓ Техника быстрого чтения
(О. А. Андреев и Л. Н. Хромов).
- ✓ Технология продуктивного чтения
(Н. Н. Светловская).
- ✓ Стратегический подход к обучению чтения
(Н. Н. Сметанникова).

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ





Использование современных образовательных технологий позволяет мне развивать и поддерживать интерес к процессу обучения, достигать положительных результатов в обучении и внеурочной деятельности, а также создавать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке.

«Внеурочная деятельность»

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА ИССЛЕДОВАНИЙ»



«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

« ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» ЯВЛЯЮСЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ИСТОК»





классный руководитель



finix NOTE 10 PRO

«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

[HTTPS://XN--D1AXZ.XN--P1AI/PROFILE](https://xn--d1axz.xn--p1ai/profile)



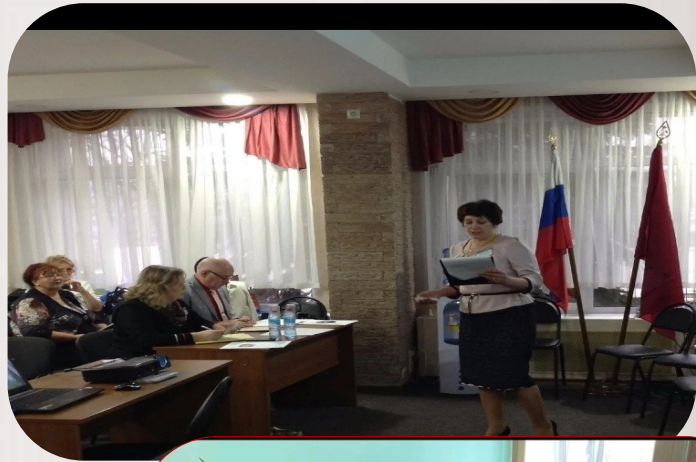
Я – НАСТАВНИК
УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Егоровой К.К.



ВЕК ЖИВИ-ВЕК УЧИТЬСЯ

Всегда следует чему-либо учиться; даже будучи (или считая себя) очень опытным, человек должен оставаться открытым для новых знаний

МОСКВА «МОЙ ЛУЧШИЙ
УРОК»



ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К ДЕТЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ». ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ АМОНАШВИЛИ





Учитель не делает карьеры.
Он – артист, но его слушатели
и зрители ему не аплодируют.
Он – скульптор, но его труда
никто не видит.
Он – врач, но его пациенты
редко благодарят его за лечение
и далеко не всегда хотят
лечиться.

Мы навечно вызваны к доске.

И сдаем экзамен каждый день.
Экзамен по доброте, душевности,
справедливости, взаимопониманию.

Ведь знания сами по
себе мало что стоят, если они не
пропущены через сердце учителя.

