****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; Авторская программа по географии 5-9 классы; А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя., «Вентана- Граф», 2013г.
* Учебник «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2019г.».
* Календарный учебный график МАОУ ОШ № 5 г.Асино Томской области на 2022-2023 уч. год;

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам.

 Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

**Цель и задачи курса**

 Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Учебно-методические задачи:

• сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;

• сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;

• научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

• развивать картографическую грамотность школьников;

• сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

• показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

 В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире».

I Планируемые результаты

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

 **Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректиро вать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты изучения географии:**

**Тема «Общая характеристика хозяйства России»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «хозяйство (экономика) страны», «отрасль хозяйства», «отраслевая структура хозяйства», «межотраслевой комплекс», «территориальная структура хозяйства». Использовать эти понятия для решения учебных задач. Приводить примеры отраслей хозяйства, относящихся к разным секторам экономики и входящих в состав разных межотраслевых комплексов. Определять по статистическим данным: отраслевую структуру современного хозяйства; состав хозяйства по секторам; тенденции в развитии отраслевой структуры хозяйства страны; показатели развития хозяйства страны. Определять по картам условия и факторы (природные, социально-экономические, экологические) размещения предприятий. Устанавливать взаимосвязи между закономерностями развития хозяйства и их проявлениями в отраслевой и территориальной структуре хозяйства страны в разные исторические периоды. Объяснять особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Прогнозировать изменения структуры экономики России в будущем. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для наблюдения и оценивания изменений в хозяйстве своей местности; для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценки; для чтения карт различного содержания.

**Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «топливно-энергетический баланс», «специализация», «комбинирование», «кооперирование», «химизация», «урожайность», «грузооборот», «пассажирооборот», «транспортная система», «окружающая среда». Использовать эти понятия для решения учебных задач. Приводить примеры: отраслей в составе МОК, видов предприятий, ландшафтов разной степени антропогенного изменения. Понимать: значение отраслей и МОК в хозяйстве страны; особенности размещения, проблемы и перспективы развития важнейших межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России; причины природных и антропогенных загрязнений, пути сохранения качества окружающей среды на территории своего государства; значение экологического потенциала России на региональном и глобальном уровнях. Показывать по картам: главные районы (базы) и центры топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности, машиностроения, животноводства и растениеводства, лёгкой и пищевой промышленности, производственной и социальной инфраструктуры; регионы с экологически благоприятными и неблагоприятными условиями. Определять по картам: факторы и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства. Определять по статистическим материалам: показатели развития отдельных отраслей хозяйства, тенденции их развития; место РФ в мире по запасам отдельных видов природных ресурсов, производству отдельных видов продукции и услуг. Устанавливать взаимосвязи между: отраслями хозяйства в составе МОК; факторами и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства; природными условиями и зональной специализацией сельского хозяйства. Составлять краткую географическую характеристику баз топливной промышленности, металлургии, химико-лесного комплекса по типовому плану. Оценивать особенности, тенденции, проблемы развития отдельных отраслей хозяйства России, современные экологические проблемы России. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для наблюдения и оценивания изменений в структуре хозяйства страны в целом и своей местности, для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценке, об экологической ситуации в России, её оценке; проведения наблюдений и геоэкологического мониторинга за объектами своей местности, оценки их изменений; чтения карт экономико-географического и эколого-географического содержания.

**Раздел «Природно-хозяйственные регионы России»**

Знать и объяснять существенные признаки понятия «районирование». Использовать это понятие для решения учебных задач. Приводить примеры: адаптации человека к условиям географической среды в различных регионах, примеры влияния при родной среды на формирование культурно-исторических особенностей разных народов. Понимать причины возникновения геоэкологических, экономических, социальных проблем природно-хозяйственных регионов страны. Показывать по карте: субъекты РФ; природно-хозяйственные регионы РФ; памятники Всемирного природного и культурно-исторического наследия на территории РФ; основные природные, культурные и хозяйственныe объекты на территории регионов РФ. Определять по картам: виды районирования и признаки, по которым проведено районирование; географическое положение крупных природно-хозяйственных регионов РФ; состав регионов; особенности природных условий и ресурсов крупных природно-хозяйственных регионов РФ; особенности населения и хозяйственной специализации регионов РФ. Устанавливать взаимосвязи между: географическим положением, особенностями заселения и хозяйственного освоения, природными условиями и ресурсами, особенностями населения и хозяйства отдельных территорий; составлять краткую географическую характеристику природно-хозяйственных регионов на основе различных источников географической информации и форм её представления. Оценивать: хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района (региона); современные проблемы и перспективы развития природно-хозяйственных регионов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для чтения топографических планов и туристических карт разных городов России; сбора, анализа и систематизации информации географического содержания о регионах России по материалам периодической печати; анализа и оценки хозяйственной специализации регионов на основе географических карт и статистических материалов; разработки варианта районирования выбранной территории по какому-либо признаку.

**Раздел «Россия в современном мире»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «валовый внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция». Использовать эти понятия для решения учебных задач; приводить примеры: видов внешнеэкономической деятельности России; основных внешнеэкономических партнёров России. Понимать основные направления социально-экономического развития страны. Показывать по картам: основных внешнеэкономических партнёров России. Определять по статистическим материалам и картам: показатели,

 характеризующие уровень социально-экономического развития страны. Оценивать место страны в мировой экономике, в международном географическом разделении труда.

II Содержание предмета

**Хозяйство России** (25 ч)

**Общая характеристика хозяйства России (4 ч).** Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделе­ние хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отра­сли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отрасле­вая и функциональная структура экономики. Территориаль­ная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

**География отраслей и межотраслевых комплексов** (21 ч)

**Топливно-энергетический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с други­ми межотраслевыми комплексами. Топливно-энергети­ческие ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливно-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих ре­гионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

**Металлургический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотрасле­выми комплексами. Основные факторы размещения пред­приятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Ос­новные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Метал­лургия и проблемы охраны окружающей среды.

**Химико-лесной комплекс.** Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми ком­плексами. Главные факторы размещения предприятий хи­мико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отрасле­вой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

**Машиностроительный комплекс.** Состав, место и зна­чение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими меж­отраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроитель­ного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машино­строительный комплекс и окружающая среда.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значе­ние комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотрас­левыми комплексами. Факторы размещения и типы пред­приятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледе­лия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

**Инфраструктурный комплекс.** Состав, место и значе­ние инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транс­порта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве стра­ны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значе­ние, диспропорции в размещении. Научный комплекс: осо­бенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Экологический потенциал России.** Экологические про­блемы на территории России. Источники загрязнения окру­жающей среды и меры по сохранению ее качества на терри­тории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологи­ческий потенциал России, его региональное и глобальное значение.

**Природно-хозяйственные регионы России** (34 ч)

**Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч).** Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяй­ственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регио­ны на территории страны: Север и Северо-Запад, Централь­ная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Общая комплексная характеристика европейской час­ти России (1 ч).** Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европей­ской части России. Природный, человеческий и хозяйствен­ный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Центральная Россия (3 ч).** Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы разви­тия территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность клима­тических условий для жизни человека и развития земледе­лия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лес­ные и рекреационные. Дефицит большинства видов природ­ных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преоблада­ние городского населения. Крупные города и городские агломе­рации. Социально-экономические проблемы сельской местно­сти и древних русских городов. Культурно-исторические и ар­хитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на науко­ёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Со­циальные, экономические и экологические проблемы ре­гиона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

**Европейский Север (3 ч).** Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитиче­ского и соседского положения на особенности развития регио­на на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы разви­тия территории: разнообразие рельефа, богатство минераль­ными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для разви­тия земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, ме­таллургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транс­порта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурси­онного хозяйства. Экономические, социальные и экологиче­ские проблемы.

**Северо-Запад (3 ч).** Состав региона. Особенности гео­графического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообще­ством. Особенности географического положения Калинин­градской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и воз­вышенностей, следы древнего оледенения, влияние примор­ского положения на умеренность климата, избыточное ув­лажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Ста­ринные русские города — культурно-исторические и тури­стические центры. Высокая плотность и преобладание городского населе­ния. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хо­зяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостро­ение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, ту­ристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и про­блемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Поволжье (3 ч).** Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточ­ной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы разви­тия территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодоро­дие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнерге­тические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территори­альной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: разви­тие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбопе­рерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хо­зяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопровод­ный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Юг европейской части страны (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внут­ренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на вос­ток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агро­климатические, почвенные и кормовые. Благоприятные при­родные условия для жизни, развития сельского и рекреа­ционного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения на­селения. Пестрота национального и религиозного состава на­селения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сель­ского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяй­ственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Урал (3 ч).** Особенности географического положения ре­гиона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Про­явления широтной зональности и высотной поясности на тер­ритории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-ис­торические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природ­ных условий и географии месторождений полезных ископае­мых на расселение населения и размещение промыш­ленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Ос­новные отрасли специализации: горнодобывающая, метал­лургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч).** Особенности географического положения, при­роды, истории, населения и хозяйства азиатской части Рос­сии. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Сибирь (2 ч).** Географическое положение региона. Об­щие черты природы. Отличие природных зон Сибири от ана­логичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские го­рода-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские ка­заки. Коренное население Сибири: традиции, религии, про­блемы малочисленных народов. Адаптация коренного и рус­ского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Дис­пропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенно­сти размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения тер­ритории. Региональные различия на территории Сибири.

**Западная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобра­зие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топлив­ные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический ком­плекс. Особенности его структуры и размещения. Крупней­шие российские нефтяные и газовые компании. Система тру­бопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

**Восточная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобра­зие географического положения. Особенности природы и при­родные факторы развития территории: разнообразие текто­нического строения и рельефа, резко континентальный кли­мат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гид­роэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Южная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетря­сений, контрастность климатических условий, истоки круп­нейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира ре­гиона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклимати­ческие, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и люд­скими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мо­заичность размещения населения. Уровень развития транс­порта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топлив­ная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпо­сылки для развития АПК, особенности его структуры и раз­вития в экстремальных условиях. Основные земледельче­ские районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

**Дальний Восток (4 ч).** Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобла­дание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление ши­ротной зональности и высотной поясности. Природные ре­сурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности на­селения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномер­ность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомога­тельные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, су­доремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

**Россия в современном мире** (1 ч)

Место России среди стран мира. Характеристика исто­рических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного насле­дия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разде­лении труда.

**География Тюменской области (8ч)**

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население области. Общая характеристика хозяйства Особенности хозяй­ства. Факторы размещение отраслей промышленности. Перспективы развития Владимирской области.

**III Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во****часов** | **Пр/р** | **Кр/р** |
| ***I*** | ***Раздел 1. Хозяйство России*** | **24** |  |  |
| 1. | Общая характеристика хозяйства России | 3 | 1 |  |
| 2. | География отраслей и межотраслевых комплексов | 21 |  |  |
|  | Топливно-энергетический комплекс.Металлургический комплекс.Химико-лесной комплекс.Машиностроительный комплекс.Агропромышленный комплекс.Инфраструктурный комплекс. Экологический потенциал России. | 4331352 | 2111 | 1 |
| ***II.*** | ***Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России*** | **34** |  |  |
| 12345678910111213 | Принципы выделения регионов на территории страны Общая комплексная характеристика европейской час­ти России Центральная Россия  Европейский Север Северо-Запад  Поволжье Юг европейской части страны Урал Общая комплексная характеристика азиатской части России Сибирь Западная Сибирь Восточная Сибирь Дальний Восток  | 1133333412334 | 1211111 | 11 |
| ***III*** | ***Раздел 3. Россия в современном мире*** | **1** |  |  |
| ***IV*** | ***Раздел 4. География Тюменской области*** | **9** |  | 1 |
| **Всего:** | **68** | **14** | **4** |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата Тема урока | Форма контроля |
| 1 |  | Отраслевая структура хозяйства | Фронтальный опрос |
| 2 |  | Территориальная структура хозяйства | Тест, опрос |
| 3 |  | Особенности формирования хозяйства России Пр.р. №1 «Выявление цикличности в развитии хозяйства своей местности» | Фронтальный опросПрактическая работа |
| 4 |  | Состав и значение топливно-энергетического комплекса. | Тестирование |
| 5 |  | Топливная промышленность. Нефтяная промышленность **Пр. р.№2** «Составление характеристики одного из районов добычи нефти или газа по картам и стат. мат.» | Практическая работа |
| 6 |  | Топливная промышленность (продолжение). Угольная и газовая промышленность России. **Пр.р.№ 3** «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам атласа и стат. мат.» | Практическая работа |
| 7 |  | Электроэнергетика России. | Тестирование |
| 8 |  | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий | Фронтальный опрос |
| 9 |  | Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. | Тестирование |
| 10 |  | Черная металлургия | Фронтальный опрос |
| 11 |  | Цветная металлургия. **Пр. р. № 4** «Составление характеристики одной из металлургических баз» | Практическая работа |
| 12 |  | Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность | Тест, опрос |
| 13 |  | Лесная промышленность |  |
| 14 |  | География химико-лесного комплекса. **Пр. р № 5** «Составление характеристики одной из баз химической промышленности» | Практическая работа |
| 15 |  | Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство. | Тест, опрос |
| 16 |  | География растениеводства и животноводства. **Пр. р. № 6** «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства» | Практическая работа |
| 17 |  | Пищевая и легкая промышленность. | Фронтальный опрос |
| 18 |  | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. | Тест, опрос |
| 19 |  | Сухопутный транспорт. | Фронтальный опрос |
| 20 |  | Водный и другие виды транспорта. | Тестирование |
| 21 |  | Связь. | Фронтальный опрос |
| 22 |  | Отрасли социальной инфраструктуры. | Фронтальный опрос |
| 23 |  | Экологическая ситуация в России | Тест, опрос |
| 24 |  | Контрольная работа №1 «Хозяйство России» | К/Р |
| 25 |  | Принципы выделения регионов на территории страны | Фронтальный опрос |
| 26 |  | Общая характеристика европейской части России | Тест  |
| 27 |  | Географическое положение и основные черты природы Центральной России. | Тестирование |
| 28 |  | Население Центральной России. | Фронтальный опрос |
| 29 |  | Хозяйство Центральной России. | Фронтальный опрос |
| 30 |  | Географическое положение и природа Европейского Севера. | Фронтальный опрос |
| 31 |  | Население Европейского Севера. | Географический диктант |
| 32 |  | Хозяйство Европейского Севера. **Пр. р. № 7 «** Влияние приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизни людей» | Практическая работа |
| 33 |  | Географическое положение и природа Северо-Запада. | Тестирование |
| 34 |  | Население Северо-Западного региона. | Фронтальный опрос |
| 35 |  | Хозяйство Северо-Запада. | Фронтальный опрос |
| 36 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Поволжья | Тестирование |
| 37 |  | Население Поволжья. **Пр.р. № 8** «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава» | Практическая работа |
| 38 |  | Хозяйство Поволжского региона. **Пр.р. № 9** «Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения» | Практическая работа |
| 39 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга | Тестирование |
| 40 |  | Население Европейского Юга. | Фронтальный опрос |
| 41 |  | Хозяйство Европейского Юга. **Пр.р. №10 «**Сравнение специализации пищевой промышленности ЕЮ и Поволжья» | Практическая работа |
| 42 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Урала. | Фронтальный опрос |
| 43 |  | Население Урала. | Тест  |
| 44 |  | Хозяйство Урала. **Пр. р. № 11** «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации» | Практическая работа |
| 45 |  | Контрольная работа №2 «Европейская часть России» | К/Р |
| 46 |  | Общая характеристика азиатской части России. | Опрос  |
| 47 |  | Общие черты природы Сибири. | Тест |
| 48 |  | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. | С/р |
| 49 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири. | Опрос |
| 50 |  | Население Западной Сибири. | Опрос |
| 51 |  | Хозяйство Западной Сибири. **Пр.р. № 12** «Составление характеристики нефтяной или газовой промышленности региона» | Практическая работа |
| 52 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири. | С/р |
| 53 |  | Население Восточной Сибири. | Опрос |
| 54 |  | Хозяйство Восточной Сибири. **Пр.р. № 13** «Составление характеристики Норильского ТПК» | Практическая работа |
| 55 |  | Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока | Тест |
| 56 |  | Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока.  | С/р |
| 57 |  | Хозяйство Дальнего Востока. **Пр.р. № 14 «**Выделение на карте индустри­альных, транс­портных, науч­ных, деловых, финансовых, обо­ронных центров Дальнего Востока» | Практическая работа |
| 58 |  | Контрольная работа № 3 «Азиатская часть России» | К/р |
| 59 |  | Место России в мире | беседа |
| 60 |  | Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. | Фронтальный опрос |
| 61 |  | Население области  |  |
| 62 |  | Общая характеристика хозяйства Особенности хозяй­ства. Факторы размещение отраслей промышленности.  | Фронтальный опрос |
| 63 |  | Машиностроение. Химическая, легкая и стекольная промышленность. | С/р |
| 64 |  | Общая характеристика АПК. Специализация АПК в области растениеводства и животноводств | Фронтальный опрос |
| 65 |  | Транспорт  | Терминологический диктант |
| 66 |  | Перспективы развития  | Фронтальный опрос |
| 67 |  | Урок – зачет . | зачет |
| 68 |  | Обобщающее повторение | Дискуссия |